

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لتنظيم الامتحانات والتقويم الأكاديمي
نوع الوثيقة	دليل اجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-841
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:

الدليل الإجرائي لتنظيم الامتحانات والتقويم الأكاديمي



تعد الامتحانات والتقييم الأكاديمي من الركائز الأساسية لضمان جودة العملية التعليمية وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم، وانطلاقاً من حرص جامعة أهل البيت عليهم السلام على تحقيق العدالة والشفافية والنزاهة الأكاديمية، فقد أُعد هذا الدليل لتنظيم جميع الإجراءات المتعلقة بالامتحانات وأساليب التقييم، بما يضمن تكافؤ الفرص بين الطلبة، والالتزام بالتعليمات والضوابط المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأنظمة النافذة في الجامعة، ويعزز كفاءة إدارة الامتحانات وجودة مخرجاتها.

أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم إجراءات الامتحانات والتقييم الأكاديمي في الجامعة.

2. ضمان العدالة والشفافية وتكافؤ الفرص بين الطلبة.



3. توحيد الإجراءات الامتحانية في جميع الكليات والأقسام.

4. المحافظة على النزاهة الأكاديمية وسرية الامتحانات.

5. ضمان توافق أساليب التقويم مع مخرجات التعلم.

6. تنظيم آليات الاعتراضات وإعلان النتائج.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على جميع الكليات والأقسام العلمية في جامعة أهل البيت عليهم السلام، ويشمل:

- الامتحانات اليومية.
- الامتحانات العملية والسريية.
- الامتحانات النهائية.
- الامتحانات الإلكترونية عند اعتمادها.



• مشاريع التخرج والاختبارات الشفوية.

• جميع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس واللجان الامتحانية.

ثالثاً: ضوابط الامتحانات

1. إعداد جداول الامتحانات وإعلانها قبل مدة كافية.

2. إعداد الأسئلة وفق توصيف المقرر ومخرجات التعلم.

3. المحافظة على سرية الأسئلة والوثائق الامتحانية.

4. تهيئة القاعات الامتحانية والبيئة المناسبة.

5. الالتزام بالهوية الجامعية والتعليمات الامتحانية.

6. منع جميع أشكال الغش والإخلال بالنظام.

7. تطبيق التعليمات الوزارية والجامعية النافذة.



رابعاً: آلية تنفيذ الامتحانات

1. تشكيل اللجان الامتحانية وتحديد مسؤولياتها.
2. إعداد جداول الامتحانات واعتمادها.
3. توزيع الطلبة على القاعات.
4. تنفيذ الامتحانات وفق الجداول المعلنة.
5. توثيق الحضور والحالات الامتحانية.
6. استلام الدفاتر الامتحانية وحفظها وفق الضوابط.

خامساً: تصحيح الدفاتر وإعلان النتائج

1. تصحيح الإجابات وفق نموذج إجابة معتمد.



2. مراجعة الدرجات وتدقيقها قبل اعتمادها.

3. اعتماد النتائج من اللجان المختصة.

4. إعلان النتائج ضمن المدد المحددة.

5. حفظ السجلات والوثائق الامتحانية.

سادساً: الاعتراضات والتظلمات

1. يحق للطالب تقديم طلب اعتراض وفق الضوابط النافذة.

2. تشكل لجنة مختصة لمراجعة الطلبات.

3. يتم إشعار الطالب بنتيجة الاعتراض رسمياً.

4. توثق جميع إجراءات المراجعة والقرارات.



سابعاً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

اللجان الامتحانية

- تنظيم وإدارة العملية الامتحانية.
- ضمان تطبيق التعليمات.
- الحفاظ على سرية الامتحانات.

أعضاء هيئة التدريس

- إعداد الأسئلة وفق توصيف المقرر.
- الالتزام بمعايير التقويم العادل.
- إنجاز التصحيح وإعلان الدرجات ضمن المدد المحددة.

الطلبة

- الالتزام بالتعليمات الامتحانية.



• المحافظة على النظام داخل القاعات.

• الالتزام بقواعد النزاهة الأكاديمية.

ثامناً: المتابعة والتحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. مراجعة إجراءات الامتحانات بصورة دورية.
2. تحليل نتائج الطلبة ومؤشرات الأداء.
3. تطوير أساليب التقويم بما ينسجم مع مخرجات التعلم.
4. الاستفادة من التغذية الراجعة في تحسين الإجراءات.
5. تحديث الدليل وفق التعليمات الوزارية ومعايير الجودة.



تاسعاً: مؤشرات الأداء

1. نسبة الالتزام بتنفيذ الجداول الامتحانية.
2. نسبة إنجاز التصحيح وإعلان النتائج ضمن المدد المحددة.
3. عدد حالات الغش والمخالفات الامتحانية.
4. مستوى رضا الطلبة عن تنظيم الامتحانات.
5. نسبة الاعتراضات التي تمت معالجتها ضمن المدة المحددة.
6. مستوى توافق أدوات التقويم مع مخرجات التعلم.
7. نتائج التدقيق الداخلي والخارجي على الإجراءات الامتحانية.

الخاتمة



يمثل هذا الدليل الإجرائي مرجعاً مؤسسياً موحداً لتنظيم الامتحانات والتقويم الأكاديمي في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن تطبيق أعلى معايير العدالة والشفافية والنزاهة الأكاديمية، وتحقيق الاتساق في إجراءات التقويم بين مختلف الكليات والأقسام العلمية. كما يؤكد الدليل التزام الجامعة بالتحسين المستمر لعمليات التقويم، وتطوير أدواتها وإجراءاتها بما ينسجم مع الأنظمة والتعليمات النافذة، ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبما يساهم في قياس مخرجات التعلم بكفاءة ورفع جودة الأداء الأكاديمي.