



كلية التقنية الطبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
2026 – 2025

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعدّ البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الواسية التي تشتمل على إجراءات وخواتم تنظم بشكل مفودات فواسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهلات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مواجهته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخرجي مثل برنامج الممتحن الخرجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهلات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد الواسي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفودات وقوات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب داوة الواسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص الواسج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف الواسج الأكاديمية والمقررات الواسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجراً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجراً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها موهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحوفاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبرات تصف ما يفوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فوة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الواسية / المواد الواسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سوي، مسار بولونيا) سواء كانت تتطلب (فزة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الواسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهلات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اهل البيت

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التجميل والليزر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: فصلي (فصل اول، فصل 2)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/4

تاريخ ملء الملف: 2025/12/4

التوقيع

اسم المعاون العلمي: حكمت صاحب ناصر

التاريخ: 2025/12/6

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رجاء حسين عبد علي

التاريخ: 2025/12/4

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. علي محفوظ محمد جواد

التاريخ: 2025/12/5

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. باقر عبد الزهرة العارضي



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اهل البيت

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التجميل والليزر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: فصلي (فصل اول، فصل 2)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/4

تاریخ ملء الملف: 2025/12/4

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان

الجودة والأداء

الجامعي

اسم مدير شعبة

ضمان الجودة

والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رجاء حسين عبد علي

التاريخ: 2026/12/4

التوقيع

اسم المعاون العلمي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

أولاً: البيانات العامة

اسم الجامعة	جامعة أهل البيت (ع)
الكلية	كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي	تقنيات التجميل والليزر
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تقنيات التجميل والليزر
العام الدراسي	2025-2026
نوع الدراسة	صباحية ومساءلية
مدة الدراسة	أربع سنوات
الدرجة العلمية	بكالوريوس
لغة الدراسة	العربية، مع استخدام المصادر والمصطلحات العلمية باللغة الإنكليزية حسب طبيعة المقررات

2. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في مجال التقنيات التجميل والليزر واعداد كفاءات بشرية متخصصة ومؤهلة علمياً ومهنيًا في تقديم خدمات تجميلية آمنة وفعالة من خلال تقديم برامج تعليمية متميزة.

3. رسالة البرنامج

يسعى برنامج تقنيات التجميل والليزر الى اعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنيًا يمتلكون المهارات التطبيقية في مجال التجميل

4. أهداف البرنامج

- يسعى قسم تقنيات التجميل والليزر في كلية التقنيات الصحية والطبية في جامعة أهل البيت الى تحقيق الأهداف التالية :
1. يسعى القسم الى تطوير مهارات الطلبة في استخدام أجهزة وتقنيات التجميل والليزر وفق أسس علمية ومهنية.
 2. تعزيز العلاقات مع الجامعات والمراكز البحثية الدولية لتبادل الخبرات والمعارف.
 3. إكساب الطلبة القدرة على تطبيق إجراءات العناية بالبشرة والشعر والتجميل بصورة آمنة ومنظمة.
 4. تعزيز قدرة الطلبة على التعامل مع التقنيات الحديثة ومواكبة التطورات العلمية في مجال التجميل والليزر.
 5. تأهيل الخريجين واكسابهم الخبرات والمهارات لتلبية احتياجات السوق المحلي والعالمي.
 6. تشجيع البحث العلمي والتطوير المستمر في مجالات التجميل والعناية بالبشرة وتقنيات الليزر من خلال اجراء البحوث العلمية المتقدمة .
 7. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي لدى الطلبة في البيئة الأكاديمية والمهنية.

5. الاعتماد البرامجي

يدار البرنامج وفق متطلبات ضمان الجودة والاعتماد البرامجي المعمول بها في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , مع توثيق الأدلة والشواهد اللازمة لكل معيار .

6. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .
اتفاقية التوأمة مع كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الفرات الأوسط
تنفيذ برامج التدريب الصيفي
الزيارات العلمية والميدانية لمراكز التجميل والليزر .

7. هيكل البرامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات*
المرحلة الأولى كورس اول + كورس ثاني	12	38 وحدة		53 ساعة دراسية
المرحلة الثانية كورس اول + كورس ثاني	16	54 وحدة		76 ساعة دراسية

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

8. وصف البرنامج

السنة الدراسية	اسم المادة	Lecture name	رمز المادة	نوعها	لغة التدريس	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات
						ن	ع	المجموع	
المرحلة الأولى /الكورس الأول	كيمياء عامة	General Chemistry	AAL1101	تخصصية	English	2	4	6	4
المرحلة الأولى /الكورس الأول	احياء بشري	Human Biology	AAL1102	تخصصية	English	2	4	6	4
المرحلة الأولى /الكورس الأول	فيزياء طبية	Medical Physics	AAL1103	تخصصية	English	2	4	6	4
المرحلة الأولى /الكورس الأول	المصطلحات الطبية I	Medical Terminology I	AAL1211	مساعدة	English	2	—	2	2
المرحلة الأولى /الكورس الأول	حقوق الانسان والديمقراطية	Human Rights and Democracy	AAL1105	مساعدة	العربية	2	—	2	2
المرحلة الأولى /الكورس الأول	الحاسبات والذكاء الاصطناعي I	Computers and Artificial Intelligence I	AAL1106	عامة	English	1	2	3	2
المرحلة الاولى /الكورس الثاني	كيمياء عضوية	Organic Chemistry	AAL1207	تخصصية	English	2	4	6	4

4	6	4	2	English	تخصصية	AAL1208	Anatomy and Histology	علم التشريح والانسجة	المرحلة الاولى /الكورس الثاني
4	6	4	2	English	تخصصية	AAL1209	Skin and Hair Biology	بيولوجيا الجلد والشعر	المرحلة الاولى /الكورس الثاني
4	6	4	2	English	تخصصية	AAL1210	Laser Physics	فيزياء ليزر	المرحلة الاولى /الكورس الثاني
2	2	—	2	English	مساعدة	AB-CHMT-AAL-MT-1229	Medical Terminology II	المصطلحات الطبية II	المرحلة الاولى /الكورس الثاني
2	2	—	2	العربية	مساعدة	AAL1212	Arabic Language I	اللغة العربية I	المرحلة الاولى /الكورس الثاني
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-Phy-2113	Physiology	علم وظائف الاعضاء	المرحلة الثانية /الكورس الاول
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-Path-2114	General Pathology	علم الامراض العام	المرحلة الثانية/الكورس الاول
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-LPH-2115	Laser Physics and Its Medical Applications	فيزياء الليزر وتطبيقاته الطبية	المرحلة الثانية/الكورس الاول
2	2	-	2	العربية	عامة	AB-CHMT-AAI-CBR-2116	Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	المرحلة الثانية/الكورس الاول
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-BTSC-2117	Fundamentals and Techniques of Skincare	اساسيات وتقنيات العناية بالبشرة	المرحلة الثانية/الكورس الاول
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-Pharm-2118	Pharmacology	الدوائيات	المرحلة الثانية/الكورس الاول
3	4	2	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-NV-2119	Nutrition I	التغذية I	المرحلة الثانية/الكورس الاول
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-SKPh2220	Skincare Pharmacology	دوائيات العناية بالبشرة	المرحلة الثانية/الكورس الثاني
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-SHND-2221	Skin, Hair, and Nail Disorders	اضطرابات امراض الجلد والشعر	المرحلة الثانية/الكورس الثاني

3	2	2	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-NV-2222	Nutrition II	التغذية II	المرحلة الثانية/الكورس الاول
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-SP-2223	Systemic Pathology	علم الأمراض الجهازية	المرحلة الثانية/الكورس الثاني
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-LLBAT-2224	Laser and Light-Based Technologies in Aesthetics	تقنيات الليزر والتقنيات الضوئية في التجميل	المرحلة الثانية/الكورس الثاني
4	6	4	2	English	تخصصية	AB-CHMT-AAI-Micro-2225	Microbiology	الاحياء المجهرية	المرحلة الثانية/الكورس الثاني
2	3	2	1	English	عامة	AB-CHMT-AAI-FA-2226	First Aid	الإسعافات الأولية	المرحلة الثانية/الكورس الثاني
2	2	—	2	العربية	عامة	AB-CHMT-AAI-AL-2227	Arabic Language II	اللغة العربية II	المرحلة الثانية/الكورس الثاني
2	3	2	1	English	عامة	AB-CHMT-AAI-CAI-2228	Computers and Artificial Intelligence II	الحاسبات والذكاء الاصطناعي II	المرحلة الثانية/الكورس الثاني

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1 1. التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال التجميل والعناية بالبشرة .: 2. فهم تركيب ووظائف الجلد وأنواع البشرة والمشكلات الجلدية الشائعة المرتبطة . 3. التعرف على المواد والتقنيات المستخدمة في التجميل الطبي، ومنها . التقشير الكربوني البوتوكس واستخداماته التجميلية وفق الضوابط المهنية تقنيات إزالة الشعر بالليزر التقشير الكيميائي وأنواعه • وغيرها بالإضافة الى فهم العميق للتقنيات المستخدمة في التجميل مواد ومنتجات العناية بالبشرة 4. فهم المبادئ الأساسية لعمل أجهزة الليزر والضوء المستخدم في الإجراءات التجميلية 5. معرفة دواعي وموانع استخدام الإجراءات التجميلية المختلفة، والمخاطر والآثار الجانبية المحتملة 6. الإلمام بأسس السلامة والتعقيم ومكافحة العدوى أثناء تقديم خدمات التجميل . والليزر 7. فهم المبادئ الأساسية لتقييم حالة البشرة واختيار الإجراء أو التقنية المناسبة . وفق الحالة وتحت نطاق الممارسة المهنية
المهارات	

بيان نتائج التعلم 2 أولاً: مهارات التجميل 1. تطبيق أساليب وتقنيات العناية بالبشرة والشعر وفق الأسس العلمية والمهنية 2. تنفيذ إجراءات التجميل المناسبة مع مراعاة نوع البشرة والشعر واحتياجات المستفيد 3. تطبيق إجراءات النظافة والتعقيم ومكافحة العدوى أثناء تقديم الخدمات ثانياً: مهارات التقنيات 1. تشغيل واستخدام أجهزة التجميل والليزر وفق تعليمات التشغيل ومعايير السلامة 2. اختيار التقنية المناسبة وفق طبيعة الإجراء والحالة التجميلية 3. تطبيق الإجراءات التقنية بصورة مهنية مع مراعاة احتياطات السلامة 4. متابعة التطورات الحديثة في تقنيات وأجهزة التجميل والليزر وتوظيفها في الممارسة المهنية. ثالثاً: مهارات الإدارة والتنظيم 1. تنظيم بيئة العمل وتجهيز الأدوات والمعدات وفق متطلبات السلامة والجودة 2. إدارة الوقت والمواعيد وتنظيم إجراءات تقديم الخدمات التجميلية 3. تطبيق معايير الجودة والسلامة المهنية في بيئة العمل العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية واتخاذ القرارات المناسبة ضمن حدود الاختصاص	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3 رابعاً: مهارات التواصل والعلاقات العامة 1. التواصل الفعال مع المرضى وفهم احتياجاتهم وتقديم المعلومات والإرشادات لهم بوضوح ومهنية. 2. إقامة علاقات تعاونية ومهنية مع الأطباء وأعضاء فرق العمل خامساً: مهارات الصيانة والإصلاح 1. التعرف على مكونات وأجزاء أجهزة التجميل والليزر الأساسية 2. إجراء الفحص الدوري للأجهزة والمعدات والتأكد من جاهزيتها للتشغيل 3. اكتشاف الأعطال والمشكلات الفنية الأولية والتعامل معها وفق تعليمات التشغيل سادساً: مهارات العمل الجماعي 1. العمل بفاعلية ضمن فريق متعدد المهام والتخصصات 2. توزيع المهام والمسؤوليات والمشاركة في إنجازها بكفاءة 3. التعاون وتبادل المعلومات والخبرات مع أعضاء فريق العمل 4. احترام آراء الآخرين والالتزام بأخلاقيات العمل المهني	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 يحرص قسم التجميل والليزر على غرس مجموعة من القيم الأساسية التي تدعم إعداد كوادر متميزة وملتزمة مهنيًا وأخلاقيًا، وهي التميز الأكاديمي: تقديم تعليم وتدريب عالي الجودة في مجال التجميل والليزر . الأخلاق والمهنية: الالتزام بالسلوك المهني والأخلاقي واحترام المراجعين السلامة والجودة: تطبيق معايير السلامة والجودة في جميع الممارسات . الابتكار والتطوير: مواكبة التقنيات الحديثة وتشجيع البحث والتطوير . الخدمة المجتمعية: نشر الوعي بممارسات التجميل والعناية بالبشرة الآمنة . التعلم المستمر: تطوير المهارات ومواكبة المستجدات العلمية والتقنية .	مخرجات التعلم 4

10. استراتيجيات التعلم والتعليم

- يعتمد البرنامج على مجموعة من الأساليب التعليمية المتنوعة التي تهدف إلى تحقيق أهداف التعلم وتنمية المعرفة والمهارات لدى الطلبة، ومن أبرزها:
1. **المحاضرات النظرية:** يتم تقديم المادة العلمية بصورة منظمة بالاعتماد على العروض التقديمية (PowerPoint) والصور والوسائل التوضيحية، بما يساعد الطلبة على فهم المفاهيم والمعلومات الأساسية.
 2. **التطبيقات العملية:** يتم توضيح الجانب العملي من خلال عرض صور ونماذج توضيحية لمقاطع نسيجية مختلفة، بهدف تعزيز فهم الطلبة للموضوعات العملية المرتبطة بالمقرر.
 3. **المناقشة والحوار:** تشجع الخطة التعليمية على إشراك الطلبة في مناقشة الموضوعات النظرية والعملية، مما يتيح لهم طرح الأسئلة وتبادل الأفكار وتعزيز قدرتهم على التحليل والاستيعاب.
 4. **التدريب العملي والتطبيقي:** يوفر البرنامج فرصاً للتعلم العملي داخل المختبرات وورش العمل، بما يساعد الطلبة على التعرف إلى الأدوات والأجهزة واكتساب المهارات اللازمة في مجال تقنيات التجميل والليزر.
 5. **توظيف التكنولوجيا الحديثة:** يتم الاستفادة من الوسائط التعليمية المتنوعة، والمحاكاة الافتراضية، والتقنيات الحديثة في التدريس؛ بهدف ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي وتعزيز مهارات الطلبة.
 6. **التعلم التعاوني والمشاركة الفاعلة:** يشجع البرنامج العمل الجماعي والتفاعل بين الطلبة من خلال الأنشطة والمشاريع التطبيقية، بما يساهم في تبادل الخبرات وتنمية مهارات التعاون.

11. طرائق التقييم

- امتحان نصف الكورس النظري 20 ، الامتحان العملي 10 ، الامتحانات اليومية 10 ، الامتحان النهائي 60
الامتحان النهائي العملي 25 ، الامتحان النهائي النظري 35 .
يعتمد تقييم الطلبة في برنامج تقنيات التجميل والليزر على مجموعة متنوعة من الأساليب التي تهدف إلى قياس مدى تحقيقهم لأهداف البرنامج، وذلك وفق الآتي:
1. **الامتحانات النظرية:** وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي، لقياس مدى استيعاب الطلبة للمعلومات والمفاهيم العلمية المرتبطة بالمادة.
 2. **الامتحان العملي:** يركز على قياس قدرة الطلبة على توظيف المعلومات النظرية وتطبيقها عملياً، ومدى إتقانهم للمهارات المطلوبة.
 3. **الاختبارات والتقييم المستمر:** يتضمن الاختبارات اليومية والأنشطة الصفية، إضافة إلى متابعة مستوى الطالب وتطوره خلال فترة الدراسة.
 4. **ورش عمل ونشاطات عملية:** يتم تقييم الطلبة من خلال مشاركتهم في المشاريع والأنشطة التطبيقية التي تتطلب استخدام المهارات والمعارف المكتسبة خلال البرنامج.
 5. **التقييم الشفهي والكتابي:** يعتمد على المناقشات الصفية، والتقارير، والبحوث، والعروض التقديمية؛ بهدف قياس قدرة الطلبة على التعبير عن معارفهم وتحليل الموضوعات العلمية.

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات	اعداد الهيئة التدريسية
أ.م. د. رجاء حسين عبد علي	علوم فيزياء/فيزياء ليزر		ملاك
أ.م. د. رضوان محمد حسين	صيدلة /كيمياء سريرية		ملاك
م.د. ضواء محمد صلاح	احياء مجهرية طبية/مناعة سريرية		ملاك
أ.م. حكمت صاحب	طب بيطري /صحة عامة		ملاك
د.نور محمد حسين	طب عام/جلدية وتناسلية		ملاك

د.صلاح مهدي حسين	طب عام/جلدية وتناسلية	ملاك
د.زينب عبد الخالق احمد	طب بيطري /ادوية وسموم	ملاك
م.م هدى راضي محسن	علوم كيمياء/كيمياء تحليلية	ملاك
م.م ماهر هادي شمخي	تربية فيزياء / فيزياء طبية	ملاك
وسام عيسى رحم	قانون	ملاك
م.م حسن محمد حسن	علوم حاسبات	ملاك
م.م صباح نوري	تربية انكليزي/ ادب انكليزي	ملاك
م.م سيف سمير	علوم حياة	ملاك
م.م احمد مهدي	هندسة حاسبات /اتصالات	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يلزم الكادر التدريسي الجديد والمعدّ حديثاً بالمشاركة في دورة طرائق التدريس، فضلاً عن نشر بحثين إلى ثلاثة أبحاث خلال العام الدراسي. ويُعد الإرشاد والتوجيه المبكر للكادر الجديد خطوة جوهرية محاور التوجيه والإرشاد:
1. البرامج التدريبية ورش العمل: تنظيم ورش ودورات لتطوير المهارات التي تغطي مجالات أساسية؛ كاستراتيجيات التدريس الحديثة، وآليات التقييم المتطورة، ومهارات التواصل الفعال مع الطلبة.
2. الإرشاد الأكاديمي: تخصيص مرشدين أكاديميين لمرافقة المدرسين الجدد، ومساعدتهم على استيعاب متطلبات الأقسام وأهداف البرامج التعليمية، ونقل الخبرات والاستشارات العلمية لهم.
3. توفير مصادر الدعم: إتاحة كافة الأدوات والموارد التمكينية اللازمة لتسهيل المهام الأكاديمية.
4. تعزيز الاندماج الأكاديمي والجامعي: دمج التدريسيين الجدد في البيئة الجامعية عبر إشراكهم في الاجتماعات الأكاديمية والأنشطة والفعاليات المؤسسية المختلفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعتمد خطة وإجراءات التطوير الأكاديمي والمهني للكادر التدريسي إلى مجموعة منظمة من الاستراتيجيات والأنشطة التلمية وتتضمن المحاور التالية:
1. تشخيص الاحتياجات التدريبية: تحديد متطلبات التطوير لدى أعضاء هيئة التدريس عبر استطلاعات الرأي، وتقييمات الأداء في المهارات والمعارف.
2. إقامة البرامج التدريبية ورش العمل: تنظيم دورات وورش متخصصة تشمل جوانب التدريس، واستراتيجيات التعلم، وآليات التقييم، وتوظيف التكنولوجيا في التعليم.
3. تحديث أساليب التدريس والتعلم: ابتكار وتطوير طرق تدريس فعالة تهدف إلى تحفيز التفاعل الطلابي وتضمين التقنيات التعليمية الحديثة.
4. قياس وتقييم مخرجات التعلم: المتابعة المستمرة لمستوى تحقق الأهداف التعليمية لدى الطلبة.
5. دعم البحث العلمي والنشر: تحفيز التدريسيين على الإسهام في النشر البحثي، ونشر الدراسات في المجالات المحكمة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
6. المشاركة في أنشطة النمو المهني: تشجيع المشاركة الفاعلة في الورش والمؤتمرات التخصصية ضمن المجالات الأكاديمية المختلفة.
7. إتاحة برامج التوجيه والمرافقة الأكاديمية: تقديم الدعم والإرشاد المستمر للتدريسيين الجدد والمبتدئين لتطوير قدراتهم المهنية والأكاديمية.
8. المراجعة والتقييم المستمر: مراجعة خطط التطوير الأكاديمي والمهني بانتظام لتقييم كفاءتها وضمان تحسينها المستمر.

13. معيار القبول

يخضع القبول لشروط ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لخريجي الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي)، بحيث لا يقل معدل المتقدم عن 70% للدراسة الصباحية، و65% للدراسة المسائية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تتضمن المراجع والكتب المنهجية المعتمدة، المؤلفات التخصصية، المحاضرات الدراسية، الأوراق والبحوث العلمية، بالإضافة إلى المنصات الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

15. خطة تحديث وتطوير البرنامج الدراسي:

تُنفذ آلية التطوير عبر التنسيق والتواصل المستمر مع لجنة عمداء الكليات التقنية الصحية والطبية، ولجنة تحديث المناهج الوزارية.

نموذج وصف المقرر

1= اسم المقرر الواسي					
كيمياء عامة					
2= رمز المقرر:					
AAL1101					
3= الفصل الواسي / السنة:					
الوحدة الأولى / الفصل الأول / 2025-2026					
4= وصف المقرر / تاريخ التحضير:					
2025/12/1					
5= نماذج الحضور المتاحة					
حضور					
6= إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:					
4 \ 6					
7= اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):					
الاسم: م.م هدى راضي محيسن					
البريد الإلكتروني: huda.radi@moheer.gov.iq					
8= أهداف المقرر الواسي					
دراسة القوانين الفيزيائية (كالغازات والضغط الأسموزي والإشعاع) والكيمياء التحليلية (كالمح والتركيزات والتوازن الحمضي القاعدي pH) وكيفية تحكم هذه القوانين في استقرار سوائل الج والدم. * فهم التركيب الدقيق والوظائف الحيوية للمكونات الأساسية لبناء الجسم، وتشمل الكربوهيدرات والدهون، البروتينات، والأحماض النووية (DNA و RNA)، بالإضافة إلى دراسة الشفرة الو والتعبير الجيني. * تتبع عمليات الأيض لإنتاج الطاقة، ودراسة الاختلالات الكيميائية الحيوية التي تؤدي لحالات مرضية محددة، مثل مرض السكري، حموضة الدم، واختلال التوازن المائي والأم في الجسم. المقرر الواسي					
9= استراتيجيات التدريس والتعليم					
محاضرة نظرية، أفلام علمية، كتب ورقية وإلكترونية، أسلوب التفكير والمناقشة الاستراتيجية					
10. هيكل المقرر الواسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	فهم المحاضرة	الكيمياء الحيوية والخلية ومكوناتها	المحاضرة	حضور + quiz
2	2	فهم المحاضرة	الكيمياء الفيزيائية , قوانين الغازات , قانون بويل , معادلة الغاز العامة , النظام الدولي للوحدات	المحاضرة	حضور + quiz
3	2	فهم المحاضرة	النشاط الاشعاعي والنظائر المشعة	المحاضرة	حضور + quiz
4	2	فهم المحاضرة	المحاليل وطرق التعبير التركيز , المحاليل الغروية	المحاضرة	حضور + quiz
5	2	فهم المحاضرة	مفهوم pH و التوازن الحمضي- القاعدي , وتأثير الايون المشارك	المحاضرة	حضور + quiz
6	2	فهم المحاضرة	المحاليل المنظمة وأنظمة المحاليل المنظمة ذات الأهمية الفسيولوجية في الكائنات الحية	المحاضرة	حضور + quiz
7	2	فهم المحاضرة	الدم، ومكونات الدم، وسوائل الجسم، وتنظيم درجة حموضة الدم وسوائل الجسم	المحاضرة	حضور + quiz
8	2	فهم المحاضرة	توازن الماء والكهارل (الإلكتروليتات) — الضغط الأسموزي لسوائل الجسم، وتنظيم مجموع الكهارل وسوائل الجسم	المحاضرة	حضور + quiz

9	2	فهم المحاضرة	تصنيف الكربوهيدرات وتفاعلاتها، والكربوهيدرات الرئيسية في جسم الإنسان	المحاضرة	حضور + quiz
10	2	فهم المحاضرة	أيض الكربوهيدرات، وعوامل سكر الدم التي تتحكم بمستوى الغلوكوز في الدم.	المحاضرة	حضور + quiz
11	2	فهم المحاضرة	اضطرابات الغلوكوز، وداء السكري، والسكري، والغلوكوز في البول، ومنحنى تحمل الغلوكوز.	المحاضرة	حضور + quiz
12	2	فهم المحاضرة	الدهون، وتصنيفها، والدهون المشتقة، والدهون المركبة.	المحاضرة	حضور + quiz
13	2	فهم المحاضرة	ايض الدهون، واضطرابات الدهون.	المحاضرة	حضور + quiz
14	2	فهم المحاضرة	البروتينات، وتصنيفها، ووظائفها، والروابط الببتيدية، والأحماض الأمينية، والتفاعلات الكيميائية.	المحاضرة	حضور + quiz
15	2	فهم المحاضرة	الأحماض النووية والتعبير عنها، وتضاعف DNA، والطفرات، وطوبولوجيا RNA.	المحاضرة	حضور + quiz

11. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

12. مصادر التعلم والتريس

Lehninger Principles of Biochemistry	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
Fundamentals of Analytical Chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
العلمية المجالات	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر الواسي	احياء بشوي
14. رمز المقرر:	AAL1102
15. الفصل الواسي / السنة:	المرحلة الأولى الفصل الأول / 2025-2026
16. وصف المقرر/ تاريخ التحضير:	2025/ 12/1
17. نماذج الحضور المتاحة	حضور
18. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	2 / عدد الوحدات 4
19. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	الاسم: د. زينب عبد الخالق البريد الإلكتروني: Zainab.AbdelKhaleq@mohe.gov.eg
20. أهداف المقرر الواسي	المقرر الواسي
الأهداف العامة	فهم أساسيات الحياة : دراسة الخلايا ومكوناتها والأنسجة ا تساعد في فهم كيفية عمل الكائنات الحية، بدءًا من أبسط أشكال الحياة إلى الكائنات المعقدة الإنسان. 2. تطوير مهارات التفكير العلمي : دراسة علم الأحياء تعزز الطلاب على التفكير النقدي والتحليل العلمي من خلال استكشاف الظواهر الطبيعية والملا والتجريب. 3. الوعي بالتنوع البيولوجي : فهم التنوع الكبير في الكا الحية من حيث الخلايا والأنسجة والأجهزة الحيوية، وما يميز الكائنات الحية مثل الحيوانات والنباتات، يزيد من تقدير الطلاب للطبيعة والبيئة.

4. تعزيز المعرفة الطبية : التعرف على الخلايا، والأنسجة والدم، والجهاز المناعي (كرات الدم البيضاء والليمف) يساعد الطلاب في فهم كيفية عمل جسم الإنسان الصحة والمرض، مما يساهم في تطبيقات طبية وعلاجية. 5. الإلمام بالعلوم التطبيقية : المعرفة المكتسبة من دراسة الأحياء يمكن تطبيقها في مجالات مثل الطب، الزراعة، البيئة، والتكنولوجيا الحيوية.	
---	--

21. استراتيجيات التدريس والتعليم	الاستراتيجية
محاضرات نظرية وعملية , أفلام علمية , مختبرات تطبيقية, كتب ورقية وإلكترونية	أسلوب التفكير والمناقشة

22. هيكل المقرر الدراسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	Introduction to biology, cells, prokaryotic eukaryotic cells, animal plant cell	محاضرة	حضور + Quiz
2 + 3	2	فهم المحاضرة	The Structure of cells , types , shape and size	محاضرة	حضور + Quiz
4 + 5	2	فهم المحاضرة	Movement in and out cells: diffusion , osmosis active transport.	محاضرة	حضور + Quiz
6	2	فهم المحاضرة	Cell division: Amitosis Mitosis and Meiosis	محاضرة	حضور + Quiz
7 + 8	2	فهم المحاضرة	Nucleic acid: DNA , RNA, DNA Replication	محاضرة	حضور + Quiz
9	2	فهم المحاضرة	Protein biosynthesis	محاضرة	حضور + Quiz
10 # 11	2	فهم المحاضرة	Human body tissue Epithelial tissues	محاضرة	حضور + Quiz

12#13	2	فهم المحاضرة	Muscular and Nerv tissues	محاضرة	حضور + Quiz
14	2	فهم المحاضرة	Connective tissues: B and cartilage	محاضرة	حضور + Quiz
15	2	فهم المحاضرة	Blood (R.B.C and Wf and lymph	محاضرة	حضور + Quiz

23. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

24. مصادر التعلم والتتريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	Human biology by Martin B. Ziegler
المراجع الرئيسية (المصادر)	Human Biology by Michael D. Johnson
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	Scientific journals
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Internet sites

25. اسم المقرر الواسي					
فزياء طبية					
26. رمز المقرر:					
AAL1103					
27. الفصل الواسي/ السنة:					
المرحلة الاولى/ الفصل الواسي الاول/ 2025-2026					
28. وصف المقرر/ تليخ التحضير:					
2025/12/4					
29. نماذج الحضور المتاحة					
حضور					
30. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:					
4 عملي					
31. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):					
الاسم: م.م ماهر هادي شمخي					
البريد الإلكتروني: Maher.Hadi@MoheSr.gov.iq					
32. اهداف المقرر الواسي:					
1= القياس العملي للمتغيرات الفيزيائية للجسم: تدريب الطالب على قياس الضغط على العظام، واستهلاك الطاقة أثناء الأنشطة، ودرجة حرارة الجلد، وأحجام وسعات الرئة باستخدام الأجهزة المتخصصة. 2= استخدام نماذج المحاكاة الطبية: تمكين الطالب من محاكاة تأثير الأوزان على المفاصل، ومحاكاة تأثيرات التغيرات في درجات الحرارة على الأنسجة، واستخدام نماذج الرئة لدراسة الضغط والحجم. 3= إجراء التجارب المخبرية والتطبيقية: إجراء تجارب فعلية لدراسة انتقال الحرارة، وانتشار الغازات التنفسية، واستكشاف الجريان الطبقي والمضطرب المرتبط بتدفق الدم في الأوعية الدموية.					
33. استراتيجيات التدريس والتعليم					
تطبيق علاجات (مثل العلاج الحراري والتبريد) وملاحظة تأثيراتها على تدفق الدم باستخدام التصوير الحراري . تحليل ميكانيكا تدفق الهواء، وملاحظة تأثيرات ضغط البخار عن طريق تغيير ظروف درجة الحرارة والضغط.					
34. هيكل المقرر الواسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 نظري	معرفة ومهارات	ميكانيكا الهيكل العظمي والضغط: قياس الضغط الواقع على العظام باستخدام نماذج هيكلية ومستشعرات للقوة محاكاة تأثير الأوزان المختلفة على المفاصل استكشاف مبدأ الروافع (الميزة الميكانيكية) في حركات الأطراف من خلال تجارب باستخدام نماذج ميكانيكية	محاضرة تفاعلية وحل تمارين حالات واقعية عصف ذهني	مشاركة صفية
2	2 نظري	معرفة ومهارات	ميكانيكا الهيكل العظمي والضغط: قياس الضغط الواقع على العظام باستخدام نماذج هيكلية ومستشعرات للقوة محاكاة تأثير الأوزان المختلفة على المفاصل استكشاف مبدأ الروافع (الميزة الميكانيكية) في حركات الأطراف من خلال تجارب باستخدام نماذج ميكانيكية	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	اختبار عرض تقديمي
3	2 نظري	معرفة ومهارات	الطاقة والشغل والقدرة في الجسم: قياس استهلاك الطاقة أثناء مختلف الأنشطة البدنية باستخدام أجهزة قياس السرعات الحرارية تطبيق مفهوم الشغل من خلال دراسة حركة العضلات باستخدام أجهزة قياس القوة (الدينامومترات) أو معدات مماثلة حساب القدرة العضلية الناتجة أثناء أنشطة مختلفة، مثل الجري أو رفع الأثقال	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية، تقرير
4	2 نظري	معرفة ومهارات	الطاقة والشغل والقدرة في الجسم: قياس استهلاك الطاقة أثناء مختلف الأنشطة البدنية باستخدام أجهزة قياس السرعات الحرارية	عصف ذهني	مشاركة صفية

		تطبيق مفهوم الشغل من خلال دراسة حركة العضلات باستخدام أجهزة قياس القوة (الدينامومترات) أو معدات مماثلة حساب القدرة العضلية الناتجة أثناء أنشطة مختلفة، مثل الجري أو رفع الأثقال			
اختبار عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	الحرارة والبرودة في الطب: تطبيق العلاج الحراري والعلاج بالتبريد على مناطق محددة من الجسم ومراقبة تأثيراتهما على تدفق الدم باستخدام التصوير الحراري. قياس درجة حرارة الجلد باستخدام موازين الحرارة بالأشعة تحت الحمراء في ظل ظروف درجات حرارة مختلفة. محاكاة تأثيرات التغيرات في درجات الحرارة على الأنسجة باستخدام نماذج المحاكاة الديناميكية الحرارية.	معرفة ومهارات	2 نظري	5
مشاركة صفية ، تقرير	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	الديناميكا الحرارية في جسم الإنسان (السعة الحرارية، وانتقال الحرارة): قياس الحرارة النوعية والسعة الحرارية للأنسجة حيوية مختلفة أو لنماذج تحاكي هذه الأنسجة إجراء تجارب حول طرق انتقال الحرارة (التوصيل، الحمل، والإشعاع) باستخدام نماذج تحاكي جسم الإنسان دراسة تأثيرات التبريد من خلال محاكاة عمليتي التبخر والتعرق	معرفة ومهارات	2 نظري	6
امتحان					7

8	2 نظري	معرفة ومهارات	الديناميكا الحرارية في جسم الإنسان (السعة الحرارية، وانتقال الحرارة): قياس الحرارة النوعية والسعة الحرارية لأنسجة حيوية مختلفة أو لنماذج تحاكي هذه الأنسجة إجراء تجارب حول طرق انتقال الحرارة (التوصيل، والحمل، والإشعاع) باستخدام نماذج تحاكي جسم الإنسان دراسة تأثيرات التبريد من خلال محاكاة عمليتي التبخر والتعرق	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	مشاركة صفية
9	2 نظري	معرفة ومهارات	قوانين الغازات والجهاز التنفسي (قانون بويل، الانتشار): قياس العلاقة بين الضغط والحجم في نماذج محاكية للرئتين لتوضيح قانون بويل إجراء تجارب انتشار الغازات باستخدام الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون لتوضيح تبادل الغازات التنفسية استخدام نماذج الضغط الجزئي لدراسة اختلاط الغازات في هواء الشهيق والزفير	حالات واقعية	اختبار عرض تقديمي
10	2 نظري	معرفة ومهارات	فيزياء الرئة وميكانيكا التنفس تحليل ميكانيكا تدفق الهواء من خلال قياس أحجام الرئة وسعاتها باستخدام مقياس التنفس (Spirometry) دراسة مطاوعة الرئة ومقاومة المجاري الهوائية باستخدام نماذج تدفق الهواء	عصف ذهني	مشاركة صفية ، تقرير

		إجراء تجارب حول التوتر السطحي ودور المواد الخافضة للتوتر السطحي في الحويصلات الهوائية			
11	2 نظري	معرفة ومهارات	فيزياء الرئة وميكانيكا التنفس تحليل ميكانيكا تدفق الهواء من خلال قياس أحجام الرئة وسعاتها باستخدام مقياس التنفس (Spirometry) دراسة مطاوعة الرئة ومقاومة المجاري الهوائية باستخدام نماذج تدفق الهواء إجراء تجارب حول التوتر السطحي ودور المواد الخافضة للتوتر السطحي في الحويصلات الهوائية	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	مشاركة صفية
12	2 نظري	معرفة ومهارات	خصائص السوائل في الجسم (التبخر، وضغط البخار، والتدفق): دراسة تأثيرات التبخر من خلال قياس معدلات التبريد في ظروف تحاكي عملية التعرق. ملاحظة تأثيرات ضغط البخار عن طريق تغيير ظروف درجة الحرارة والضغط المؤثرة على تبخر السائل. استكشاف التدفق الصفائحي والمضطرب في السوائل باستخدام نماذج ديناميكا الموائع ذات الصلة بتدفق الدم في الأوعية الدموية وتدفق الهواء في المجاري الهوائية.	حالات واقعية	اختبار عرض تقديمي
13	2 نظري	معرفة ومهارات	خصائص السوائل في الجسم (التبخر، وضغط البخار، والتدفق):	عصف ذهني	مشاركة صفية ، تقرير
14	2 نظري	معرفة ومهارات	دراسة تأثيرات التبخر من خلال قياس معدلات التبريد في ظروف تحاكي عملية التعرق.	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	مشاركة صفية

امتحان	15
35. تقييم المقرر الدراسي	
يتم توزيع الدرجات كالاتي: توزع الدرجة 15 وتكون 10 درجات الى الامتحان ، و 5 درجات توزع الى الامتحان اليومي والحضور	
36. مصادر التعلم والتتريس	
Hobbie, R. K., & Roth, B. J. (2007). <i>Intermediate physics for medicine and biology</i> (Vol. 463). New York: Springer.	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
Roth, R. K. H. B. J. Intermediate Physics for Medicine and Biology Russell K. Hobbie Bradley J. Roth Intermediate Physics for Medicine and Biology Fifth Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر الواسي					
المصطلحات الطبية					
38. رمز المقرر:					
AAL1211					
39. الفصل الواسي / السنة:					
الفصل الواسي الاول 2026/2025					
40. وصف المقرر / تليخ التحضير:					
2025/12/1					
41. نماذج الحضور المتاحة					
نظري حضوري					
42. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:					
30 ساعة نظري					
43. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):					
الاسم: صلاح مهدي					
البريد الإلكتروني: Salah.Mahdi@moheer.gov.iq					
44. أهداف المقرر الواسي					
ن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على التعرف على بنية المصطلح الطبي ومكوناته الأساسية.1 تحليل وتفسير المصطلحات الطبية المرتبطة بأجهزة الجسم.2 استخدام المصطلحات الطبية استخداماً صحيحاً في المجال الأكاديمي والسريري تطوير مهارات النطق والكتابة الطبية.4 ربط المصطلحات الطبية بمجالات التجميل والليزر والعلوم.5 الصحية					المقرر الواسي
45. استراتيجيات التدريس والتعليم					
الاستراتيجية					محاضرات نظرية ,مناقشات جماعية ,واجبات دراسية
46. هيكل المقرر الواسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

2_1	نظري 2+2	فهم المحاضرة	مقدمة في المصطلحات الطبية	المحاضرة	حضور+quiz
3	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الجذور، السوابق، اللواحق	المحاضرة	حضور+quiz
4	نظري 2+2	فهم المحاضرة	قواعد الدمج والنطق	المحاضرة	حضور+quiz
5	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الاتجاهات التشريحية	المحاضرة	حضور+quiz
6	نظري 2+2	فهم المحاضرة	تنظيم الجسم و تجويفاته	المحاضرة	حضور+quiz
7	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الجهاز اللحافي	المحاضرة	حضور+quiz
8	نظري 2+2	فهم المحاضرة	مصطلحات الامراض الجلدية	المحاضرة	حضور+quiz
9	نظري 2+2	فهم المحاضرة	امتحان منتصف الفصل	المحاضرة	حضور+quiz
10	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الجهاز الهيكلي والعضلي	المحاضرة	حضور+quiz
11	نظري 2+2	فهم المحاضرة	اضطراب العظام والعضلات	المحاضرة	حضور+quiz
12	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الجهاز القلبي الوعائي	المحاضرة	حضور+quiz
13	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الدم والجهاز اللمفاوي	المحاضرة	حضور+quiz
14	نظري 2+2	فهم المحاضرة	سوائل الجسم والدوران	المحاضرة	حضور+quiz
15	نظري 2+2	فهم المحاضرة	مصطلحات التجميل والليزر	المحاضرة	حضور+quiz
	نظري 2+2	فهم المحاضرة	الامتحان النهائي	المحاضرة	حضور+quiz
47. تقييم المقرر الدراسي					

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

48. مصادر التعلم والتتريس

The language of medicine_chabner,2021	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
Medical Terminology systems _ Gyls & Wedding,2020	الواجه الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر الواسي
	حقوق الانسان والديمقراطية
50.	رمز المقرر:
	AAL1105
51.	الفصل الواسي / السنة:
	الفصل الأول / المرحلة الأولى 2025
52.	وصف المقرر / تليخ التحضير:
	1/12/2025
53.	نماذج الحضور المتاحة
	حضوري
54.	إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:
	2 / 2
55.	اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):
	الاسم: م.م وسام عيسى رحم البريد الإلكتروني: wisam.e@s.uokerbala.edu.iq
56.	اهداف المقرر الواسي
المقرر الواسي	• فهم التطور التاريخي: التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان والديمقراطية عبر العصور. • استيعاب المفاهيم والأسباب: فهم مفاهيم حقوق الإنسان، أنواعها، وأنواع الحريات. • معرفة دور المنظمات: التعرف على دور المنظمة الدولية والمحلية في حماية وضمان حقوق الإنسان. • دراسة الأثر والواقع: معرفة أثر الديمقراطية وحقوق الإنسان على دول العالم الثالث ومستقبل الحريات. • تمكين الطالب: إكساب طالب قسم تقنيات الأمن المعرفة الأساسية بمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية.
57.	استراتيجيات التدريس والتعليم
الاستراتيجية	المحاضرة المباشرة (الشرح والتوضيح): لتقديم المفاهيم الأساسية والتعاريف والتطور التاريخي لحقوق الإنسان بشكل منظم. التعلم القائم على المناقشة والحوار: لفتح باب النقاش حول قضايا الحريات، المساواة،

دراسة الحالة (Case Study): تحليل مواقف تاريخية أو معاصرة، وتطبيق المفاهيم على المنظمات الدولية والتشريعات الوطنية. التعلم التفاعلي والتعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل لمناقشة التحديات التقارير والبحوث : إعداد تقارير أو عروض تقديمية عن إسهامات المفكرين أو أوراق العمل المتعلقة بالمنظمات حقوق الإنسان.					
58. هيكل المقرر الواسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم مفاهيم حقوق الإنسان والحق	مفهوم حقوق الإنسان	المحاضرة المباشرة والمناقشة	اختبار قصير / مشاركة
الثاني	2	استيعاب الخصائص والصفات الأساسية	اهم الصفات الاساسية لحقوق الإنسان	المحاضرة والشرح	الأسئلة الشفهية التقييم المستمر
الثالث	2	التمييز بين تصنيفات حقوق الإنسان	أنواع حقوق الإنسان	التعلم التفاعلي والتحليل	اعداد ورقة العمل
الرابع	2	التمييز بين أجيال الحقوق المختلفة	فئات حقوق الإنسان (الأجيال الثلاثة)	المناقشة والحوار Group Discussion	اختبار قصير
الخامس	2	التعرف على الفكر الحقوق في الحضارات القديمة	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	العرض الشفهي والمحاضرة	مشاركة القاعة
		فهم تطور الحقوق في العصور		الشرح	تقرير مختصر

اختبار منتصف الفصل	والمقارنة	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	الوسطى	2	السادس
أسئلة مناقشة	الحوار	حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية	استيعاب المبادئ الحقوقية في الأديان السماوية	2	السابع
تقديم مشاركة	والعصف الذهني	حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية	دراسة وثائق حقوق الإنسان والتطور في عصر النهضة	2	الثامن
تقديم عرض /تقرير	المحاضرة ودراسة الحالة	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	فهم التطور الحقوقي والإع العالمي 1948	2	التاسع
اختبار قصير	الشرح والتحليل النصي	حقوق الإنسان في العصور الحديثة (1)	المعرفة بالمواثيق والمعاهد الدولية	2	العاشر
مشاركة القاعة	المحاضرة والعرو التقديمية	حقوق الإنسان في العصور الحديثة (2)	التعرف على دور المنظما غير الحكومية	2	الحادي عشر
تقديم مقترح /بحث مصغر	دراسة الحالة والع الجماعي	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	فهم أليات وضمانات حماي الحقوق وطنياً ودولياً	2	الثاني عشر
الاختبار النهائي	المناقشة القائمة عل حل المشكلات	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	استيعاب مفهوم وأبعاد الو المائي	2	الثاني عشر
	المحاضرة والعص الذهني	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	اقتراح حلول ومعالجات لأزمة المياه والتحديات البيئية	2	الثاني عشر

				2	الثالث عشر
	التعلم التعاوني والحلول المقترحة	الوعي المائي والبيئي في العراق (1)	فهم أبعاد المساواة وتطور عبر التاريخ	2	الرابع عشر
	الحوار والمناقشة المفتوحة	الوعي المائي والبيئي في العراق (2)		2	الخامس عشر
		مفهوم المساواة وتطبيقاتها			

59. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

60. مصادر التعلم والتتريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	الكتب الواردة من رئاسة الجامعة والمبلغة بكتب من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الواجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	د. عمار عباس الحسيني (حقوق الانسان)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر الواسي	
الحاسبات والذكاء الاصطناعي ا	
62. رمز المقرر:	
AAL1106	
63. الفصل الواسي / السنة:	
الفصل الأول / الموحلة الأولى/ 2025-2026	
64. وصف المقرر/ تليخ التحضير:	
2025/12/1	
65. نماذج الحضور المتاحة	
حضور في القاعة المتاحة	
66. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	
2/3	
67. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	
الاسم: م.م حسن محمد حسن	
البريد الإلكتروني: 17171717@moheer.gov.iq	
68. اهداف المقرر الواسي	
من خلال هذه المنهاج ، يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب الأساسية، وأنظمة التشغيل، والبرامج المكتبية مثل معالجة النصوص والجدول والعروض التقديمية، بالإضافة إلى المهارات الأساسية في استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني، والتعامل مع المشكلات التقنية اليومية، مما يؤهله للاستخدام الفعّال للحاسوب في بيئة العمل أو الدراسة	المقرر الواسي
69. استراتيجيات التدريس والتعليم	
1-التعلم القائم على الشرح العملي (Demonstration) • عرض حي لاستخدام مكونات الحاسوب والبرامج المكتبية . • تنفيذ خطوات استخدام نظام التشغيل وبرامج مثل word , excel , power point امام الطلاب . 2- التعلم النشط: (Active Learning) • اشراك الطلاب في أنشطة مثل انشاء مستند , تصميم عرض تقديمي او استخدام البريد الالكتروني • اجراء مسابقات او تمارين تطبيقية لتحفيز الفهم والممارسة.	الاستراتيجية

3- المحاكاة والتطبيق : (simulation and hand-on)

- استخدام معامل الحاسوب لتنفيذ تدريبات عملية واقعية .
- محاكاة مشكلات حقيقية في الحاسوب وطلب من الطلاب حلها (مثل اعدادات الشبكة)

4- العصف الذهني: (Brainstorming)

- مناقشة تطبيقات الحاسوب والإنترنت في الحياة اليومية والتعليم والعمل.
- تبادل أفكار حول مشاكل الحاسوب الشائعة وطرق معالجتها.

5- التعليم التعاوني: (Collaborative Learning)

- تنظيم الطلاب في مجموعات للعمل على مشروع مشترك مثل تصميم عرض أو إعداد جدول بيانات.
- تعزيز روح الفريق والعمل الجماعي لحل المهام التقنية.

6- العرض التقديمي والمحاضرات المصغرة: (Mini Lectures)

- تقديم مفاهيم نظرية بشكل مختصر ومنظم مع أمثلة تطبيقية.
- استخدام الوسائط المتعددة لجعل الدروس أكثر تفاعلية.

7- التقييم المرحلي: (Formative Assessment)

- اختبارات قصيرة، أوراق عمل، وأسئلة صفية للتأكد من الفهم أولاً بأول.
- تقديم تغذية راجعة مباشرة لتحسين الأداء.

8- التعلم الذاتي: (Self-learning)

- تشجيع الطلاب على استخدام الموارد الإلكترونية مثل الفيديوهات التعليمية أو المحاكيات.
- إعطاء مهام منزلية تتطلب استكشاف برامج أو أدوات رقمية.

70. هيكل المقرر الدراسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الحاسوب ومفاهيمه ومكوناته وأجهزة الادخال والإخراج ومفهوم CPU	مقدمة في الحاسوب	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية
2	2	مكونات الحاسوب : أجزاء الحاسوب , وحدات الادخال والإخراج , أنواع الذاكرة , مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية	مكونات الحاسوب	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية

			منافذ الحاسوب , الحاسوب الشخصي .		
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	نظام التشغيل وواجهة المستخد الرسومية : نظام التشغيل , اساسيات أنظ التشغيل , واجهة المستخدم , استخدام تقنيات الماوس , استخدام الايقونات مفهوم المجلدات , انشاء الاختصارات	2	3
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	معالجة النصوص	معالجة النصوص : اساسيات معالجة النصوص فتح واغلاق المستندات , انشاء النصوص ومعالجتها , وتنسيق النصوص ومعالجة الجداول	2	4
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	جدول البيانات	جداول البيانات : اساسيات جداول البيانات معالجة الخلايا , الصيغ والدوال , تحرير جداول	2	5
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	برامج العروض التقديمية	برامج العروض التقديمية : الأساسيات , انشاء العروض التقديمية , اعداد الشرائح التقديمية وعرضها وطباعة العروض	2	6

			التقديمية		
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	مقدمة الى الانترنت ومتصفحات الويب	مقدمة الى الانترنت ومتصفحات الويب: اساسيات شبكات الحاسوب , الشبكات المحلية والواسعة , مفهوم النت وتطبيقاته , الانترنت العالمية WWW	2	7
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الاتصالات والبريد الالكتروني	الاتصالات والبريد الالكتروني: اساسيات البريد الالكتروني , انشاء حساب بريد الكتروني ارسال واستقبال بريد الكتروني .	2	8
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	اساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقه	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي واهميته ومجالات تطبيقه.	2	9

71. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطلاب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفهية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

72. مصادر التعلم والتتريس

"Introduction to Computers" by Peter Norton	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
"Computer Fundamentals" by P.K. Sinha	
"Introduction to Computers" by Peter Norton	المراجع الرئيسية (المصادر)

Computer Fundamentals" by P.K. Sinha	
Computer Fundamentals Peter Norton's Introduction to Computers	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
GCF Global W3Schools	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

المرحلة الأولى
الكورس الثاني

نموذج المقرر الواسي					
1. اسم المقرر الواسي					
علم التشويح والانسجة					
2 رمز المقرر:					
AAL1208					
3. الفصل الواسي / السنة:					
الفصل الاول/الوحدة الاولى/السنة 2025_2026					
4 وصف المقرر / تزيخ التحضير:					
2025/12/1					
5 نماذج الحضور المتاحة					
حضور					
6 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:					
4/6					
7 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):					
الاسم: د. صلاح مهدي					
البريد الإلكتروني: Salah.Mahdi@mohe.gov.iq					
8 اهداف المقرر الواسي					
المقرر الواسي			• تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة • لمعرفة تشويح ونسيج اخاء كل عضو • لمعرفة الوظائف التخصصية للعضو		
9 استراتيجيات التدريس والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية وعملية، مختبرات تطبيقية، كتب ورقية والإلكترونية، أسلوب المناقشة والمشاركة		
10. هيكل المقرر الواسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للمحاضرة	roduction Anatomical terms	محاضرة	محاضرة

حضور+quiz	محاضرة	Body cavities and organ	فهم الطالب للمحاضرة	2	2
حضور+quiz	محاضرة	Superficial anatomy	فهم الطالب للمحاضرة	2	3
حضور+quiz	محاضرة	Human body tissue ,type and characteristics	فهم الطالب للمحاضرة	2	4
حضور+quiz	محاضرة	Skin anatomy and its functions skin color	فهم الطالب للمحاضرة	2	5
حضور+quiz	محاضرة	General skeletal structure (skull and neck	فهم الطالب للمحاضرة	2	6
حضور+quiz	محاضرة	Vertebral column structure numbers and its function	فهم الطالب للمحاضرة	2	7
حضور+quiz	محاضرة	Diaphragm and abdominal wall muscles	فهم الطالب للمحاضرة	2	8
	محاضرة	Anatomy of heart ,valve and its function	فهم الطالب للمحاضرة	2	9
حضور+quiz	محاضرة	Structure of blood vessels wall arteries ,veins and capillaries	فهم الطالب للمحاضرة	2	10
حضور+quiz	محاضرة	Lymphatic system lymph glands	فهم الطالب للمحاضرة	2	11
حضور+quiz	محاضرة	Respiratory system upper respiratory tract	فهم الطالب للمحاضرة	2	12

13	2	فهم الطالب للمحاضرة	Respiratory system- lover respiratory tract.	محاضرة	حضور+quiz
14	2	فهم الطالب للمحاضرة	Alveoli- lungs- pleural activity	محاضرة	حضور+quiz
15	2	فهم الطالب للمحاضرة	Upper and lower limb	محاضرة	حضور+quiz

11. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

12. مصادر التعلم والتتريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	
الرواجع الرئيسية (المصادر)	rake R.,Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). y's) AnaAnatomy for Students (5th ed.). Mescher, A. 2021). Junqueira's basic histology: Text and atlas (16th ed.)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المواقع العلمية المتاحة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بايولوجيا الجلد والشعر	
2. رمز المقرر	
AA1209	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/12/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نور محمد حسين الأيميل: nour.mohammed11@mohe.gov.iq	
8. أهداف المقرر	
الأهداف العلمية (المعرفية):	أهداف المادة الدراسية
• أن يعرف الطالب الجلد كمكوّن أساسي من الجهاز اللحافي (Integumentary System). • أن يعدد الطالب طبقات الجلد الثلاث (البشرة، الأدمة، تحت الأدمة) ووظيفة كل طبقة. • أن يوضح الطالب دور الجلد في الحماية، تنظيم درجة الحرارة، الإحساس، وإفراز الفضلات. • أن يميّز بين أنواع الخلايا الموجودة في الجلد مثل: الخلايا الكيراتينية، الميلانينية، والخلايا المناعية. • أن يفسّر الطالب آلية إنتاج الميلانين وتأثيره على لون البشرة. • أن يتعرّف الطالب على ملاحق الجلد (الشعر، الأظافر، الغدد العرقية والدهنية). • أن يشرح الطالب دور الجلد في تجديد الخلايا والشفاء من الجروح. • أن يربط الطالب بين تركيب الجلد واستخدامات التجميل والليزر (مثل استهداف الميلانين أو الكولاجين).	

• الأهداف السلوكية (المهارية والوجدانية): • أن يُظهر الطالب اهتمامًا بنظافة الجلد والعناية به ضمن الأسس العلمية. • أن يلتزم الطالب بإجراءات السلامة عند التعامل مع الجلد أثناء التطبيقات التجميلية. • أن يُبدي الطالب تقديرًا لأهمية الجلد كعضو حيوي له وظائف متعددة تتعلق بالصحة والجمال. • أن يطوّر الطالب مهارة ملاحظة التغيرات الجلدية التي قد تشير إلى حالات مرضية أو جمالية. • أن يتعامل الطالب باحترام وخصوصية عند فحص أو تطبيق تقنيات على الجلد في السياقات السريرية. • أن يستخدم الطالب المصطلحات العلمية الصحيحة عند مناقشة مكونات ووظائف الجلد. • أن يشارك الطالب بفعالية في النقاشات الصفية المتعلقة بتركيب ووظائف الجلد والعناية به.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرة التفاعلية: شرح نظري مدعّم بالصور والأسئلة التحفيزية. • النماذج والوسائل البصرية: استخدام مجسمات، فيديوهات، ورسوم توضيحية. • العصف الذهني: مناقشة أفكار الطلبة حول وظائف وأهمية الجلد. • دراسة الحالات: تحليل حالات جلدية تطبيقية مرتبطة بالتجميل والليزر. • العمل الجماعي: أنشطة تعاونية لشرح وتبسيط المفاهيم. • العروض العملية: توضيح حي لتركيب الجلد أو مشاهدة عينات. • الرحلات الميدانية: زيارة مختبرات أو مراكز تجميل (عند الإمكان). • التعلم الذاتي: تكليفات للمطالعة أو مشاهدة محتوى علمي.	الاستراتيجيات
--	---------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4±2	فهم المحاضرة	طبقات الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
2	4±2	فهم المحاضرة	خلايا الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz

3	4+2	فهم المحاضرة	البروتينات الجلدية	حضور
4	4+2	فهم المحاضرة	بنية الشعر	محاضرة نظري+عملي +Quiz حضور
5	4+2	فهم المحاضرة	مكوّنات ساق الشعرة	محاضرة نظري+عملي +Quiz حضور
6	4+2	فهم المحاضرة	دورة نمو الشعر	محاضرة نظري+عملي +Quiz حضور
7	4+2	فهم المحاضرة	الحاجز الجلدي	محاضرة نظري+عملي +Quiz حضور
8	4+2	فهم المحاضرة	ترطيب الجلد وفقدان الماء	محاضرة نظري+عملي +Quiz حضور
9	4+2			محاضرة نظري+عملي

	4+2	فهم المحاضرة	شيخوخة الجلد	محاضرة نظري+عملي +Quiz حضور
10		فهم المحاضرة	شيخوخة الشعر	+Quiz حضور
11	4+2			محاضرة نظري+عملي

		أنواع البشرة			
	محاضرة نظري+عملي	أمراض الجلد الشائعة	فهم المحاضرة		
+Quiz حضور			فهم المحاضرة	4+2	12
	محاضرة نظري+عملي	مشاكل الشعر	فهم المحاضرة	4+2	13
+Quiz حضور					
	محاضرة نظري+عملي	واضطرابات الشعر	فهم المحاضرة	4+2	14
+Quiz حضور					
		التغذية وصحة الجلد والشعر	فهم المحاضرة	4+2	15
+Quiz حضور					

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
Tortora, G.J. & Derrickson, B.H. Principles of Anatomy and Physiology ☐ Marieb, E.N. & Hoehn, K. Human Anatomy & Physiology Baran, R. & ☐ Maibach, H.I. Textbook of Cosmetic Dermatology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
☐ Goldman, M.P., Schafer, J. & Alam, M. <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i> Zoe Diana Draelos. <i>cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine - Milady Standard Esthetics: Fundamentals - Journal of Cosmetic Dermatology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

• PubMed / ScienceDirect • WHO & FDA Guidelines	
American Academy of Dermatology – www.aad.org https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.dermnetnz.org/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر الواسي					
فيزياء ليزر وتطبيقاته الطبية/ تدرس المادة باللغة الانكليزية					
74. رمز المقرر:					
AAL1210					
75. الفصل الواسي/ السنة:					
الفصل الواسي الثاني/ 2025-2026					
76. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:					
2025/12/4					
77. نماذج الحضور المتاحة					
حضور					
78. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:					
2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي / 4 وحدات					
79. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):					
الاسم: أ.م.د. رجا حسين عبد علي					
البريد الإلكتروني: Ragaa.Hussein@moheer.gov.iq					
80. اهداف المقرر الواسي:					
المقرر الواسي					
81. استراتيجيات التدريس والتعليم					
الاستراتيجية					
82. هيكل المقرر الواسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	الإشعاع الكهرومغناطيسي، الإشعاع الكهرومغناطيسي في المادة، الإشعاع	محاضرة تفاعلية وحل تمارين حالات واقعية	مشاركة صفية

	عصف ذهني	الكهرومغناطيسي في الفراغ.			
2	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	انكسار شعاع الضوء - قانون سنيل:	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	اختبار عرض تقديمي
3	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	خصائص إشعاع الليزر: أحادية اللون، والاتجاهية، والترابط.	محاضرة تفاعلية	تقرير
4	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	زاوية التشتت المنخفضة، السطوع	عصف ذهني	مشاركة صفية
5	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	عمليات توليد الليزر، نموذج بور للذرة، الفوتونات ومخططات الطاقة	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	اختبار عرض تقديمي
6	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	امتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي، والانبعاث التلقائي للإشعاع الكهرومغناطيسي.	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	تقرير
7	امتحان				
8	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	معدل التحلل، التوزيع السكاني عند التوازن الديناميكي الحراري، انقلاب التوزيع السكاني، الانبعاث المستحث، التضخيم ليزر ثلاثي المستويات، ليزر رباعي المستويات	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	مشاركة صفية
9	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	نظام الليزر، الوسط الفعال لليزر: آلية الإثارة، التصادمات مع الذرات، آلية التغذية الراجعة، مُقرن الخرج.	حالات واقعية	اختبار عرض تقديمي

10	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	تشغيل نظام الليزر - تطبيقات تفاعلية: كسب الليزر، شكل خط التألق (الفلورة) لليزر، وعرض خط التألق.	عصف ذهني	تقرير
11	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	منحنى الكسب الليزري، توسيع خط التألق (الفلورة)، كسب الحلقة، حساب كسب الحلقة (GL) في غياب الخسائر، حساب كسب الحلقة (GL) مع وجود الخسائر.	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	مشاركة صفية
12	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	حساب عتبة الكسب th (GL)، وكسب الإشباع في ليزر الموجة المستمرة وليزر النبضات.	حالات واقعية	اختبار عرض تقديمي
13	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	أنواع الليزر المختلفة وخصائصها، ليزرات الغاز، إثارة ليزر الغاز، مجموعات ليزرات الغاز، التحكم في خصائص إشعاع الليزر، بعض مرنانات الليزر الشائعة، الطلاء الانتقائي لمرايا التجويف.	عصف ذهني	تقرير
14	2 نظري 4 عملي	معرفة ومهارات	التحكم في خصائص إشعاع الليزر، بعض مرنانات الليزر الشائعة، الطلاء الانتقائي لمرايا التجويف.	محاضرة تفاعلية وحل تمارين	مشاركة صفية
15	امتحان				
تقييم المقرر الدراسي					

يتم توزيع الدرجات كالاتي: النظري 25 درجة، وتتنوع 10 درجات لامتحان الأول و 10 درجات لامتحان الثاني، و 5 درجات تتوزع على الامتحان اليومي والحضور.
والعملي 15 درجة وتتنوع 10 درجات على الامتحان، و 5 درجات على الامتحان اليومي والحضور

84. مصادر التعلم والتدريس	
Svelto, O., & Hanna, D. C. (1998). <i>Principles of lasers</i> . Plenum press.	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
Stutart, J. (2023). <i>Fundamentals of laser physics and quantum optics</i> .	
Niemz, M. H. (2007). <i>Laser-tissue interactions</i> (Vol. 322). Springer-Verlag Berlin Heidelberg.	الرواج الرئيسية (المصادر)
https://link.springer.com/journal/101	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
https://www.rp-photonics.com/company.html	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية
https://www.spiedigitallibrary.org/	

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر الواسي
المصطلحات الطبية
86. رمز المقرر:
AAL1211
87. الفصل الواسي/ السنة:

الفصل الدراسي الثاني 2025/2026

88. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:

2025/12/1

89 نماذج الحضور المتاحة

نظري حضوري

90 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:

30 ساعة نظري

91 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):

الاسم: نور محمد حسين

البريد الإلكتروني: Nour.Mohammed11@moheer.gov.iq

92 أهداف المقرر الدراسي

- تعريف الطلبة بالمصطلحات الطبية الأساسية المتعلقة بالتجميل والليزر
- تمكين الطلبة من فهم واستخدام المصطلحات الطبية في المجال المهني
- تطوير مهارات قراءة المصطلحات الطبية وتحليلها لغوياً
- تحسين القدرة على التواصل باستخدام المصطلحات الطبية مع أطباء ومختصين

المقرر الدراسي

93 استراتيجيات التدريس والتعليم

محاضرات نظرية، مناقشات جماعية، واجبات دراسية، التدريس التفاعلي

الاستراتيجية

94 هيكل المقرر الدراسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2_1	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Respiratory system terminology	المحاضرة	حضور+quiz
3	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Digestive system terminology	المحاضرة	حضور+quiz

4	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Urinary system terminology	المحاضرة	حضور+quiz
5	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Reproductive systems (male and female) terminology	المحاضرة	حضور+quiz
6	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Endocrine system :glands and hormones terminology	المحاضرة	حضور+quiz
7	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Sensory organs :eye and ear terminology	المحاضرة	حضور+quiz
8	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Midterm Review and Examination	المحاضرة	حضور+quiz
9	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Medical terms in dermatology and cosmetology	المحاضرة	حضور+quiz
10	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Pharmacological and prescription terminology	المحاضرة	حضور+quiz
11	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Diagnostic ,surgical, and procedural terms	المحاضرة	حضور+quiz
12	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Abbreviations acronyms and eponyms in medical language	المحاضرة	حضور+quiz

13	نظري 2+2	فهم المحاضرة	integration of medical terminology in cosmetic practice	المحاضرة	حضور+quiz
14	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Review	المحاضرة	حضور+quiz
15	نظري 2+2	فهم المحاضرة	Final examination	المحاضرة	حضور+quiz
95. تقييم المقرر الدراسي					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
96. مصادر التعلم والتتريس					
الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			The language of medicine_chabner,2021		
الواجع الرئيسية (المصادر)			Medical Terminology systems _ Gyls & Wedding,2020		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)			المجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر الدراسي
اللغة العربية
98. رمز المقرر:
AAL 1212
99. الفصل الدراسي/ السنة:
المرحلة الأولى / الكورس الثاني
100. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:
1/12/2025
101. نماذج الحضور المتاحة

حضور

102. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية: وحدتان دراسيتان

103. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت): الاسم: م.م صباح نوري عباس عبدالله
البريد الإلكتروني: Sabah.Nouri@moheer.gov.iq

104. أهداف المقرر الواسي

المقرر المادة الواسية

- تعليم الطلبة لقواعد اللغة العربية
- ضبط قواعد الاعراب
- الإحاطة بمادة الادب العربي

105. استراتيجيات التدريس والتعليم

الاستراتيجية

العصف الذهني, الحوار والمناقشة , التعلم النشط

106. هيكل المقرر الواسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم بلاغة الطب والتوظيف الأمثل للغة العربية مع المرض	بلاغة الطب واللغة العربية	محاضرة وتطبيق	مناقشة واختبار قصير تغذية راجعة + تمارين
الثاني	2	التعرف على استراتيجيات الخطاب وظائف اللغة وعناصره	التداولية واستراتيجيات الخطاب	محاضرة وعصف ذهني	اختبار شفهي اختبار ورقي
الثالث	2	التحليل الثقافي	الدراسة الثقافية للنصوص	قراءة	

تغذية راجعة + تمارين	واستحداث نصوص	الشعرية (الشاعر العباسي (	للنصوص الشعرية القديمة		
اختبارات اثناء المحاضرة	محاضرة	البلاغة العربية	استيعاب مدخل البلاغة العربية واهميتها	2	الرابع
	محاضرة	الأسلوب الخبري	تمييز الأسلوب الخبري وتطبيقاته وأنواعه	2	الخامس
	التعلم النشط والتطبيقات	التشبيه (آيات قرآنية وشعر	تحليل التشبيه واركانه وأنواعه في النصوص	2	السادس

107. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

108. مصادر التعلم والتتريس

البلاغة والتطبيق – احمد مطلوب البلاغة الميسرة – د. عبد العزيز بن علي الحربي	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
أساس البلاغة - البيان والتبيين - دلائل الإعجاز - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام – معاني النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)
قل ولا تقل د. مصطفى جواد من بلاغة القرآن – د. احمد احمد بدوي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
المكتبة الشاملة الرقمية (shamela.ws)	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

المرحلة الثانية

الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الواسي	
أساسيا العناية بالجلد	
2. رمز المقرر:	
AB-CHMT-AAL-BTSC-2117	
3. الفصل الواسي/ السنة:	
المحلة الثانية _كورس اول 2025-2026	
4. وصف المقرر/ تليخ التحضير:	
2025\10\1	
5. نماذج الحضور المتاحة	
حضورى	
6. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	
6 ساعات أسبوعيا معتمدة\عدد الوحدات الدراسية 4	
7. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	
الاسم: م.م نور محمد حسين الشالجي البريد الإلكتروني: nooralshachy@gmail.com	
8. اهداف المقرر الواسي	
الأهداف العامة المقرر الواسي 1. فهم التشريح الأساسي للجلد ووظائفه. 2. التعرف على الحالات الجلدية الشائعة. 3. إتقان تقنيات العناية بالبشرة الأساسية والمتقدمة. 4. فهم مبادئ البلازما الغنية بالصفائح الدموية (PRP) والحقن الطبي في مجال التجميل. 5. تطبيق المعايير الأخلاقية في ممارسة العناية بالبشرة. 6. بناء أساس متين في البحث العلمي الجلدي والمهارات الإدارية والتجارية.	
9. استراتيجيات التدريس والتعليم	
الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية :شرح نظري مدعم بالصور والأسئلة التحفيزية النماذج والوسائل البصرية : استخدام مجسمات، فيديوهات، ورسوم توضيحية. العصف الذهني : مناقشة أفكار الطلبة حول وظائف وأهمية الجلد دراسة الحالات: تحليل حالات جلدية تطبيقية مرتبطة بالتجميل والليزر. العمل الجماعي :أنشطة تعاونية لشرح وتبسيط المفاهيم. العروض العملية : توضيح حي لتركيب الجلد أو مشاهدة عينات . الرحلات الميدانية : زيارة مختبرات أو مراكز تجميل (عند الامكان) . التعلم الذاتي:تكاليفات للمطالعة أو مشاهدة محتوى علمي .	

10. هيكل المقرر الدراسي					
الأسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	فهم المحاضرة	تشريح الجلد ووضائفه	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
2	6	فهم المحاضرة	مبادئ العناية الأساسية بالبشرة	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
3	6	فهم المحاضرة	تقنيات تقييم البشرة	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
4	6	فهم المحاضرة	الخالات الجلدية الشائعة	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
5	6	فهم المحاضرة	علم مستحضرات التجميل	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
6	6	فهم المحاضرة	التقنيات العلاجية الاولى	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
7	6	فهم المحاضرة	التقنيات العلاجية الثانية	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
8	6	فهم المحاضرة	مقدمة في تقنيات الحقن الطبي	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
9	6	فهم المحاضرة	البلازما الغنية بالصفائح الدموية	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
10	6	فهم المحاضرة	مواد الحقن.الفلر والботوكس	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
11	6	فهم المحاضرة	أجهزة العناية المتقدمة بالبشرة	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
12	6	فهم المحاضرة	الاخلاقيات في ممارسة العناية بالبشرة	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
13	6	فهم المحاضرة	البحث في علم الامراض الجلدية	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
14	6	فهم المحاضرة	إدارة الاعمال في مجال العناية بالبشرة	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان
15	6	فهم المحاضرة	عرض ومراجعة دراسة الحالة النهائية	محاضرة نظري+عملي	محاضرة+امتحان

11. تقييم المقرر الدراسي	
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Bologna, J.L., Schaffer, J.V., & Cerroni, L. (2017). <i>Dermatology (4th ed.)</i>. Elsevier.	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)

• Draelos, Z.D. (2015). <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i> (2nd ed.). Wiley-Blackwell. • Baumann, L. (2009). <i>Cosmetic Dermatology: Principles and Practice</i>. McGraw-Hill. • Sadick, N.S. (2018). <i>PRP and Microneedling in Aesthetic Medicine</i>. Springer. Thibodeau, G.A., & Patton, K.T. (2018). <i>Anatomy & Physiology</i> (9th ed.). Elsevier.	
oldman, M.P., Schafer, J. & Alam, M. <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i> Zoe Diana Draelos. <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine 2 Milady Standard Esthetics: Fundamentals 2 Journal of Cosmetic Dermatology 2 PubMed / ScienceDirect 2 WHO & FDA Guidelin	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
www.aad.org –American Academy of Dermatology / https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov #https://www.dermnetnz.org	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الواسي :
دوائيات
2. رمز المقرر:
AB_CHMT_AAL_Pharm2118
3. الفصل الواسي/ السنة:
المرحلة الثانية الكورس الأول \ 2025-2026

4. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:

2026 /1/1

5 نماذج الحضور المتاحة

حضورى

6 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:

6 / عدد الوحدات 4

7 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):

الاسم: أ.م. د رضوان محمد حسين

البريد الإلكتروني: Radwan.Mohamed@moheer.gov.iq

8. أهداف المقرر الواسي

المقرر الواسي

- الهدف العام
- فهم مبادئ الحوائك الوائية والديناميكا الوائية.
- تحديد الأنوية المستخدمة في طب الأمراض الجلدية والطب التجميلي.
- التعرف على الآثار الضارة، والتفاعلات الوائية، وموانع الاستعمال المتعلقة بالممارسة التجميلية.
- توظيف المعرفة الوائية في تقييم العرضى ووضع خطط العلاج.

9. استراتيجيات التدريس والتعليم

الاستراتيجية محاضرات نظرية , محاضرات عملية , مختبرات تطبيقية , حلقة نقاشية .

10. هيكل المقرر الواسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	Introduction to pharmacology-Drug classification-importance in cosmetic practice	محاضرة	حضور + Quiz
2	2	فهم المحاضرة	Pharmacokinetics-sorption, distribution, metabolism, excretion	محاضرة	حضور + Quiz
3	2	فهم المحاضرة	Pharmacodynamics Mechanism of action, dose-response, receptor binding	محاضرة	حضور + Quiz
4	2	فهم المحاضرة	Topical Agents-Emollients, retinoids	محاضرة	حضور + Quiz

		corticosteroids, antibiotics			
Quiz + حضور	محاضرة	Antibiotics and Antiseptics – Use in acne, wound care, and infection control	فهم المحاضرة	2	5
Quiz + حضور	محاضرة	Analgesics and Anesthetics – Local anesthetics pain management in aesthetic procedures	فهم المحاضرة	2	6
Quiz + حضور	محاضرة	Anti-inflammatory and Immunomodulatory Drugs Steroids, calcineurin inhibitors	فهم المحاضرة	2	7
Quiz + حضور	محاضرة	Hormonal Therapy – Androgens, estrogens oral contraceptives in skin and hair disorders	فهم المحاضرة	2	8
Quiz + حضور	محاضرة	Drugs for Pigmentation and Hair Disorders – Hydroquinone, minoxidil, finasteride	فهم المحاضرة	2	9
Quiz + حضور	محاضرة	Botulinum Toxin and Fillers	فهم المحاضرة	2	10
Quiz + حضور	محاضرة	Adverse Drug Reactions - Allergic reactions, photosensitivity, pigmentation	فهم المحاضرة	2	11
Quiz + حضور	محاضرة	Drug Interactions and Contraindications in Cosmetic Practice	فهم المحاضرة	2	12
Quiz + حضور	محاضرة	Anti-Lightening and Anti- aging Products Active ingredients and - pharmacological	فهم المحاضرة	2	13

Quiz- حضور	محاضرة	gal and Ethical Aspects - Prescription rights, informed consent, product safety	فهم المحاضرة	2	14
Quiz- حضور	محاضرة	gal and Ethical Aspects Prescription rights, informed consent, product safety	فهم المحاضرة	2	15

11. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

12. مصادر التعلم والتدريس

Basic and Clinical Pharmacology by Bertram Katzung	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
Clinical dermatologic pharmacology handouts	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cosmetic dermatology product references	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
Online drug databases (e.g., Drugs.com, Medscape)	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

13. اسم المقرر الدراسي :

دوائيات

14. رمز المقرر:

AB_CHMT_AAL_Pharm2118					
15. الفصل الدراسي/ السنة:					
المرحلة الثانية الكورس الأول \ 2025-2026					
16. وصف المقرر/ تريخ التحضير:					
2026 /1/1					
17 نماذج الحضور المتاحة					
حضوري					
18 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:					
4 / عدد الوحدات 4					
19 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):					
الاسم: أ.م . د رضوان محمد حسين					
البريد الإلكتروني:Radwan.Mohamed@moheer.gov.iq					
20. اهداف المقرر الدراسي					
المقرر الدراسي		• الهدف العام • فهم مبادئ الحوائك الوائية والديناميكا الوائية. • تحديد الأدوية المستخدمة في طب الأمراض الجلدية والطب التجميلي. • التعرف على الآثار الضارة، والتفاعلات الوائية، وموانع الاستعمال المتعلقة بالممارسة التجميلية. • توظيف المعرفة الوائية في تقييم المرضى ووضع خطط العلاج.			
21. استراتيجيات التدريس والتعليم					
الاستراتيجية		محاضرات عملية , مختبرات تطبيقية , حلقة نقاشية .			
22. هيكل المقرر الدراسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المحاضرة	Familiarization with drug labeling and prescription terminology	محاضرة	حضور+ Quiz
2	4	فهم المحاضرة	Case analysis: drug timing dosage in cosmetic procedures	محاضرة	حضور + Quiz
3	4	فهم المحاضرة	Understanding how topical and systemic drugs act	محاضرة	حضور + Quiz

Quiz + حضور	محاضرة	Hands-on with top formulations and patch testing	فهم المحاضرة	4	4
Quiz + حضور	محاضرة	Safe application of topical antimicrobials and pre/post treatment care	فهم المحاضرة	4	5
Quiz + حضور	محاضرة	Demonstration: lidocaine and application techniques	فهم المحاضرة	4	6
Quiz + حضور	محاضرة	Clinical case studies: selecting proper anti-inflammatory treatments	فهم المحاضرة	4	7
Quiz + حضور	محاضرة	Discussion on hormonal acne and PCOS-related hair growth	فهم المحاضرة	4	8
Quiz + حضور	محاضرة	Demo on application methods and results tracking	فهم المحاضرة	4	9
Quiz+ حضور	محاضرة	Hands-on with injection	فهم المحاضرة	4	10
Quiz + حضور	محاضرة	simulation models Recognition and management of adverse effects	فهم المحاضرة	4	11
Quiz + حضور	محاضرة	Review of patient medical history forms	فهم المحاضرة	4	12
Quiz + حضور	محاضرة	Comparison and application of lightening/anti-aging formulations	فهم المحاضرة	4	13
Quiz + حضور	محاضرة	Role-playing consultations and consent taking	فهم المحاضرة	4	14
+ Quiz حضور	محاضرة	Practical exam and protocol design	فهم المحاضرة	4	15

23. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطلاب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

24. مصادر التعلم والتتويج

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)

Basic and Clinical Pharmacology by Bertram Katzung	
Clinical dermatologic pharmacology handouts	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cosmetic dermatology product references	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
Online drug databases (e.g., Drugs.com, Medscape)	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر الدراسي	
هوائم نظام البعث في العواق	
26. رمز المقرر:	
AB-CHMT-AAI-CBR-2116	
27. الفصل الدراسي/ السنة:	
المحلة الثانية /الكورس الأول / 2025	
28. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:	
1/12/2025	
29 نماذج الحضور المتاحة	
حضورى	
30 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	
عدد الساعات 2 / عدد الوحدات 2	
31 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	
الاسم: م.م. وسام عيسى رحم	

32. أهداف المقرر الواسي

1- ان يتعرف الطالب على انتهاكات النظام البعثي لحقوق والحريات العامة 2- ان يدرس الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة 3- ان يطلع الطالب على اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياس الاستبدادية 4- ان يتعرف الطالب على الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع 5- ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان 6- ان يفهم الطالب قيام النظام البائد باستعمال الاسلحة المحرمة 7- توليا والتلوث البيئي 8- ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح قيام النظام البائد بتجفيف الاهوار والهجرة القسرية. 9- ان يتمكن الطالب من توسيع مدركة حول قيام النظام البائد تد البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي 10- ان يبين الطالب المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	اهداف المادة الواسية
---	-----------------------------

33. استراتيجيات التدريس والتعليم

طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة سمنار. حلقات دراسية. طرائق التقييم الاختبار اليومي الشفهي الاختبار القصير الاختبار الشهري	الاستراتيجية
--	---------------------

الامتحانات النهائية طرائق التعلم والتعليم 1-المحاضرة عمل تقارير وسمنارات طرائق التقييم الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريري اسئلة اثناء المحاضرة المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د1- مهارات الالقاء د 2- المناقشة اثناء المحاضرة د3- تكليف الطالب بالواجب البيتي	
---	--

34. هيكل المقرر الواسي					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	ان يفهم الطالب مفهوم الجريمة واقسامها	مقدمة – مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي
الثاني	2	ان يوضح الطالب		اللقاء المحاضرات	الاختبار التحريري والشفهي

الاختبار التحريري والشفهي	والمناقشة حضوريا	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية العراقية والدولية	جرائم النظام وفق القانون العراقي والدولي		
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الجرائم النفسية والاجتماعية وأبرز انتهاكات النظام.	يتعرف الطالب على الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها.	2	الثالث
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	آليات الجرائم النفسية وآثار الانتهاكات.	أن يفهم الطالب آليات الجرائم النفسية وآثارها.	2	الرابع
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الجرائم الاجتماعية - عسكر المجتمع.	أن يوضح الطالب أثر عسكرة المجتمع.	2	الخامس
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	موقف النظام البعثي من الدين ومضايقة العبادات.	أن يطلع الطالب على موقف النظام البعثي من الدين.	2	السادس
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انتهاكات القوانين العراقية وجرائم السلطة.	أن يبين الطالب صور انتهاكات حقوق الإنسان والسلط	2	السابع
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا		أن يطلع الطالب على القرارات	2	

الاختبار	القاء المحاضرات	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث.	الانتهاكية للنظام.	2	الثامن
التحريري	والمناقشة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث.	أن يتعرف الطالب على أماكن الاحتجاز والسجون.	2	التاسع
الاختبار	حضوريا	الجرائم البيئية، التلوث الحر والإشعاعي والانفجارات.	أن يوضح الطالب الجرائم البيئية والتلوث	2	العاشر
التحريري	والمناقشة	تلوث المدن والقرى – سياسة الأرض المحروقة.	أن يبين الطالب أثر تدمير القرى وسياسة الأرض	2	الحادي عشر
الاختبار	حضوريا	تلوث المدن والقرى – سياسة الأرض المحروقة.	أن يفهم الطالب الآثار البيئية لتجفيف الأهوار وتجريف البساتين.	2	الثاني عشر
التحريري	والمناقشة	تلوث المدن والقرى – سياسة الأرض المحروقة.	أن يطلع الطالب على جرائم المقابر الجماعية.	2	الثالث عشر
الاختبار	حضوريا	تلوث المدن والقرى – سياسة الأرض المحروقة.	أن يوضح الطالب أحداث الإبادة الجماعية المرتبكة.	2	الرابع
التحريري	والمناقشة	تلوث المدن والقرى – سياسة الأرض المحروقة.	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتبكة بالعراق.		

عشر	2	أن يستعرض الطالب التصنيف الزماني لمقابر الإبادة.	والمناقشة حضوريا
الخامس عشر		التصنيف الزماني لمقابر الإبادة الجماعية (1963- 2003)	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا

35. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقا للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

36. مصادر التعلم والتتريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	المنهج الوزاري المقرر جرائم نظام حزب البعث
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

وصف مقرر التغذية

1. اسم المقرر
التغذية 1
2. رمز المقرر
AB-CHMT-AAL-NV-2119
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية / الكورس الاول - 2026 2025/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
01\12\2025
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4\6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. صلاح مهدي حسين

السندي

الآيميل: salah.mahdi@moheer.gov.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة
الدراسية

الأهداف العلمية (المعرفية):

فهم مبادئ التغذية البشرية وكيف تؤثر المغذيات على الجلد والشعر وتكوين الجسم. -
التعرف على المغذيات الكبرى والصغرى وأدوارها الفسيولوجية.
-تحليل الاحتياجات الغذائية ووضع خطط تغذية متوازنة لصحة الجلد والجمال..تقييم
تأثير التغذية على الجمال، الشيخوخة، وحالات الجلد المختلفة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة التفاعلية: شرح نظري مدعم بالصور والأسئلة التحفيزية.
- النماذج والوسائل البصرية: استخدام مجسمات، فيديوهات، ورسوم توضيحية.
- العصف الذهني: مناقشة أفكار الطلبة حول وظائف وأهمية التغذية.
- دراسة الحالات: تحليل حالات التغذية التطبيقية مرتبطة بالتجميل والليزر.

- **العمل الجماعي:** أنشطة تعاونية لشرح وتبسيط المفاهيم.
- **الرحلات الميدانية:** زيارة مختبرات أو مراكز تجميل أو مراكز التغذية (عند الإمكان).
- **التعلم الذاتي:** تكليفات للمطالعة أو مشاهدة محتوى علمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المحاضرة	مقدمة في التغذية - التعريف، الأهداف، الأهمية في مجال التجميل والأمراض الجلدية	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
2	3	فهم المحاضرة	نظرة عامة على المغذيات - المغذيات الكبرى والصغرى	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
3	3	فهم المحاضرة	الكربوهيدرات - الأنواع، الهضم، الأيض، المؤشر الجلايسيمي	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
4	3	فهم المحاضرة	البروتينات - الأحماض الأمينية، التركيب، الأهمية لإصلاح الجلد والأنسجة	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
5	3	فهم المحاضرة	الدهون - المشبعة، غير المشبعة، الأحماض الدهنية الأساسية، أيض الدهون	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور

	محاضرة نظري+عملي	الفيتامينات - الأنواع، الوظائف، أعراض النقص، دورها في صحة الجلد والشعر	فهم المحاضرة	3	6
		المعادن - الكالسيوم، الزنك، الحديد، السيلينيوم، المغنيسيوم وأهميتها التجميلية		3	7
	محاضرة نظري+عملي	الماء والإلكتروليتات - الدور في الترطيب، مرونة الجلد، إزالة السموم		3	8
	محاضرة نظري+عملي	التغذية وصحة الجلد - حب الشباب، الشيخوخة، المرونة، التصبغ		3	9
	محاضرة نظري+عملي	التغذية وصحة الشعر - التساقط، الهشاشة، اللمعان		3	10
	محاضرة نظري+عملي	الحميات الخاصة - النباتية، الكيو، قليلة الكربوهيدرات وتأثيرها الجمالي		3	11
	محاضرة نظري+عملي	المكملات الغذائية - المكملات الشائعة في التجميل (الكولاجين، البيوتين)		3	12
	محاضرة نظري+عملي	سوء التغذية والسمنة - التأثيرات التجميلية والجلدية		3	13
	محاضرة نظري+عملي	سلامة الغذاء وسلوك الأكل - النظافة، الحساسية، الحميات الوهمية		3	14
	محاضرة نظري+عملي				

			فهم المحاضرة		
+Quiz حضور		مراجعة المقرر وعرض المشاريع - خطط غذائية لأهداف الجمال والبشرة		3	15
+Quiz حضور					
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Understanding Nutrition – Whitney & Rolfes - Nutrition for Healthy Skin – Jean Krutmann - Dietary Guidelines – WHO, FAO, USDA			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
• Wardlaw's Contemporary Nutrition – Wardlaw & Sm • Modern Nutrition in Health and Disease – A. Catha Ross et al. • Nutrition Science and Applications – Smolin & Grosve • Clinical Nutrition – Mahan & Raymond			المراجع الرئيسية (المصادر)		
• American Journal of Clinical Nutrition (AJCN) • Nutrition Reviews • Journal of Nutrition • Public Health Nutrition • Annual Review of Nutrition • Reports from WHO & FAO on Food Security Micronutrient Deficiencies			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

• World Health Organization (WHO) • Food and Agriculture Organization (FAO) • USDA Dietary Guidelines • National Institutes of Health – Office of Dietary Supplem (NIH ODS) • Academy of Nutrition and Dietetics • PubMed للبحوث العلمية المحكمة في مجال التغذية -	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

Course Description Form

13.Course Name: Nutrition 1	
14.Course Code:	
AB-CHMT-AAL-NV-2119	
15.Semester / Year:	
The second stage / 2ED course / 2025-2026	
16.Description Preparation Date:	
01/09/2025	
17.Available Attendance Forms:	
immanence	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
19.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: A.L. Salah Mahdi Alsendi Email: salah.mahdi@mohesr.gov.iq	
20.Course Objectives	
Course Objectives	By the end of this course, students will be able to: ➤ Understand the principles of human nutrition and how nutrients affect skin, hair, and body composition. ➤ Identify macro- and micronutrients and their physiological roles. ➤ Analyze dietary needs and develop balanced nutrition plans for aesthetic and dermatological health. ➤ Evaluate the impact of nutrition on beauty, aging, and skin conditions.

21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Theoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking discussion method, paper and electronic books

22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3		Introduction to Nutrition – Definition, objectives, importance in cosmetics and dermatology	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
2	3		Overview of Nutrients – Macronutrients and micronutrients	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
3	3		Carbohydrates – Types, digestion, metabolism, glycemic index	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
4	3		Proteins – Amino acids, synthesis, importance for skin and tissue repair	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
5	3		Fats – Saturated, unsaturated, essential fatty acids, lipid metabolism	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
6	3		Vitamins – Types, functions, deficiency symptoms, roles in skin and hair health	a lecture	+Quiz presence

7	3		Minerals – Calcium, zinc, iron, selenium, magnesium – cosmetic relevance	Theoretical + practical a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
8	3		Water and Electrolytes – Role in hydration, skin turgor, detoxification	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
9	3		Nutrition and Skin Health – Acne, aging, elasticity, pigmentation	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
10	3		Nutrition and Hair Health – Hair loss, brittleness, and shine	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
11	3		Special Diets – Vegan, keto, low-carb – impact on aesthetic outcomes	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
12			Dietary Supplements		

			– Common supplements used in cosmetics (collagen, biotin)		+Quiz
--	--	--	--	--	--------------

13	3		Malnutrition and Obesity – Cosmetic and dermatologic impacts	a lecture Theoretical + practical	presence
	3		Food Safety and Eating Behavior – Hygiene, allergens, fad diets	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
	3		Course Review and Project Presentation – Diet plans for beauty/skin goals	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
15	3				

23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily
preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports
..... etc

24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Understanding Nutrition – Whitney & Rolfes - Nutrition for Healthy Skin – Jean Krutmann - Dietary Guidelines – WHO, FAO, USDA
---	---

Main references (sources)	• Wardlaw's Contemporary Nutrition Wardlaw & Smith • Modern Nutrition in Health and Disease Catharine Ross et al. • Nutrition Science and Applications – Sm & Grosvenor
------------------------------	--

	• Clinical Nutrition – Mahan & Raymond
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	• American Journal of Clinical Nutrit (AJCN) • Nutrition Reviews • Journal of Nutrition • Public Health Nutrition • Annual Review of Nutrition • Reports from WHO & FAO on F Security and Micronutrient Deficiencies
Electronic References, Websites	• World Health Organization (WHO) • Food and Agriculture Organization (FAO) • USDA Dietary Guidelines • National Institutes of Health – Office of Die Supplements (NIH ODS) • Academy of Nutrition and Dietetics • PubMed

المرحلة الثانية

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر الواسي	
الحاسبات والذكاء الاصطناعي II	
38. رمز المقرر:	
AB-CHMT-AAL-CAI-2228	
39. الفصل الواسي/ السنة:	
المرحلة الثانية /الفصل الثاني/ 2025-2026	
40. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:	
2025/12/1	
41 نماذج الحضور المتاحة	
حضور في القاعة المتاحة	
42 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	
30/2	
43 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	
الاسم: م.م احمد مهدي	
البريد الإلكتروني: ahmedmon89@abu.edu.iq	
44. اهداف المقرر الواسي	
المقرر الواسي من خلال هذه المنهاج ، يتعرف الطالب على الأمنية والشبكات وأنواع الشبكات , وعن المشاكل الشائعة في الحاسبة وإمكانية حلها كذلك مقدمة عن الذكاء الاصطناعي وفوائده والتحديات التي واجهها , وتطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبله .	
45. استراتيجيات التدريس والتعليم	
الاستراتيجية 1-التعلم القائم على الشرح العملي (Demonstration)	

- التعرف على مكونات الشبكة عمليا مثل Router , modem .
- حل مشاكل الشبكة البسيطة
- التعرف على امن الشبكات للمستخدم ومخاطر الشبكات العامة .

2- التعلم النشط: (Active Learning)

- اشراك الطلاب في أنشطة مثل طريقة الاتصال بالانترنت , اختيار كلمة مرور قوية.
- اجراء مسابقات او تمارين تطبيقية لتحفيز الفهم والممارسة.

3- المحاكاة والتطبيق : (simulation and hand-on)

- استخدام معامل الحاسوب لتنفيذ تدريبات عملية واقعية .
- محاكاة مشكلات حقيقية في الحاسوب وطلب من الطلاب حلها (مثل اعدادات الشبكة)

4- التعليم التعاوني: (Collaborative Learning)

- تنظيم الطلاب في مجموعات للعمل على مشروع مشترك
- تعزيز روح الفريق والعمل الجماعي لحل المهام التقنية.

5- العرض التقديمي والمحاضرات المصغرة: (Mini Lectures)

- تقديم مفاهيم نظرية بشكل مختصر ومنظم مع أمثلة تطبيقية.
- استخدام الوسائط المتعددة لجعل الدروس أكثر تفاعلية.

6- التقييم المرحلي: (Formative Assessment)

- اختبارات قصيرة، أوراق عمل، وأسئلة صفية للتأكد من الفهم أولاً بأول.
- تقديم تغذية راجعة مباشرة لتحسين الأداء.

46. هيكل المقرر الدراسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
--------	---------	------------------------	----------------------	--------------	---------------

1	2	ما هو مفهوم الشبكة , وأنواع الشبكات , ومكونات الشبكة , وامن الشبكات , فهم خطورة الشبكات	الأمنية والشبكات	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية
2	2	الخدمات المصرفية عبر الانترنت , خدمات جهاز الصراف الالي , الخدمات المصرفية عبر الهاتف	التجارة الالكترونية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية
3	2	تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة يواجهها مستخدمو الحاسوب , أدوات استكشاف الأخطاء واصلاحها .	أخطاء الحاسوب واصلاحها	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية
4	2	مقدمة في الذكاء الاصطناعي , تاريخ الذكاء الاصطناع تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية
5	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة, مثل المساعدات الصوتية، والتعرف على الصور،	الذكاء الاصطناعي الهواتف الذكية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الاثرائية

			والت ترجمة، والاقتراحات الذكية.		
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأدواته في مختلف المجالات، مثل التعليم، والرعاية الصحية، والنقل، والتسويق، والإعلان، والتمويل، والروبوتات.	2	6
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	التعرف على كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وتأثيره في مختلف الأنشطة والخدمات التي يستخدمها الأفراد	2	7
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الذكاء الاصطناعي في التعليم	استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم، مثل التعلم الشخصي، إنشاء المحتوى التعليمي، وتقييم أداء الطلبة	2	8
الأسئلة الاثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	مستقبل الذكاء الاصطناعي	التعرف على مستقبل الذكاء الاصطناعي وتطورات المتوقعة، وتأثيره في مختلف مجالات الحياة والعمل.	2	9

47. تقييم المقرر الدراسي	
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفهية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.	
48. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	"Introduction to AI" by ahmed banafa "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عبدالنور
المراجع الرئيسية (المصادر)	"Introduction to AI" by ahmed banafa "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عبدالنور
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	GCF Global W3Schools

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر الدراسي	اللغة العربية
50. رمز المقرر:	AAL 1212
51. الفصل الدراسي/ السنة:	المرحلة الثانية / الكورس الثاني 2025
52. وصف المقرر/ تلخيص التحضير:	1/12/2025
53. نماذج الحضور المتاحة	حضور
54. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	2 / 2

55. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):

الاسم: م.م صباح نوري عباس عبدالله

البريد الإلكتروني: Sabah.Nouri@moheer.gov.iq

56. أهداف المقرر الواسي

المقرر المادة الواسية	- تعليم الطلبة لقواعد اللغة العربية - ضبط قواعد الاعراب - الإحاطة بمادة الادب العربي
-----------------------	--

57. استراتيجيات التدريس والتعليم

الاستراتيجية العصف الذهني، الحوار والمناقشة ، التعلم النشط

58. هيكل المقرر الواسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم بلاغة الطب والتوظيف الأمثل للغة العربية مع المرض	بلاغة الطب واللغة العربية	محاضرة وتطبيق	مناقشة واختبار قصير تغذية راجعة + تمارين
الثاني	2	التعرف على استراتيجيات الخطاب وظائف اللغة وعناصره	التداولية واستراتيجيات الخطاب	محاضرة وعصف ذهني	اختبار شفهي اختبار ورقي تغذية راجعة + تمارين
الثالث	2	التحليل الثقافي	الدراسة الثقافية للنصوص	قراءة	تغذية راجعة + تمارين

الرابع	2	النصوص الشعرية القديمة	الشعرية (الشاعر العباسي) (	واستحداث نصوص	اختبارات اثناء المحاضرة
الخامس	2	استيعاب مدخل البلاغة العربية واهميتها	البلاغة العربية	محاضرة	
السادس	2	تميز الأسلوب الخبري وتطبيقاته وانواعه	الأسلوب الخبري	محاضرة	
	2	تحليل التشبيه واركانه وانواعه في النصوص	التشبيه (ايات قرانية وشعر	التعلم النشط والتطبيقات	

59. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفهية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

60. مصادر التعلم والتريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	البلاغة والتطبيق – احمد مطلوب البلاغة الميسرة – د. عبد العزيز بن علي الحربي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساس البلاغة - البيان والتبيين - دلائل الاعجاز - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام – معاني النحو
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	قل ولا تقل د. مصطفى جواد من بلاغة القرآن – د. احمد احمد بدوي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المكتبة الشاملة الرقمية (shamela.ws)

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر الواسي	
الإسعافات الأولية - النظري	
62. رمز المقرر:	
AB-CHMT-AAL-FA-2226	
63. الفصل الواسي/ السنة:	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية /السنة 2025-2026	
64. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:	
2025/12/1	
65. نماذج الحضور المتاحة	
الحضور	
66. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	
2/3	
67. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	
الاسم: سيف سمير خليل	
البريد الإلكتروني: S.sameer.khalil@moheer.gov.iq	
68. اهداف المقرر الواسي	
بنهاية هذا المقرر، يُتوقع أن يكون الطلاب قادرين على: 1. فهم مبادئ وأهمية الإسعافات الأولية وتطبيقاتها في بيئات ممارسة التجميل والليزر 2. التعرف على حالات الطوارئ والإصابات الشائعة والاستجابة لها بطريقة فعّالة وأمنة 3. تطبيق مهارات الإسعافات الأولية الأساسية للمساعدة في استقرار حالة المريض والمحافظة على سلامته إلى حين وصول الرعاية الطبية المتخصصة 4. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في الإسعافات الأولية للحد من المضاعفات وتعزيز سلامة المرضى	المقرر الواسي
69. استراتيجيات التدريس والتعليم	

الاستراتيجية					محاضرات نظرية وعملية وافلام عملية ومختبرات تطبيقية ,كتب الورقية والكترونية أسلوب التفكير والمناقشة
70. هيكل المقرر الدراسي					
الأسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم المحاضر	Introduction to First Aid – Definition, goals, legal and ethical considerations	محاضر	حضور quiz+
الثاني	1	فهم المحاضر	Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) – Adult CPR steps and guidelines	محاضر	حضور quiz+
الثالث	1	فهم المحاضر	Automated External Defibrillator (AED) – Use and safety	محاضر	حضور quiz+
الرابع	1	فهم المحاضر	Airway Management – Clearing airway obstruction, choking management	محاضر	حضور quiz+
الخامس	1	فهم المحاضر	Bleeding Control – Types of bleeding, wound care, and bandaging	محاضر	حضور quiz+
السادس	1	فهم المحاضر	Shock – Recognition, types, and management	محاضر	حضور quiz+

السابع	1	فهم المحاضر	Burns – Classification, treatment, and prevention	محاضر	حضور quiz+
الثامن	1	فهم المحاضر	Fractures and Sprains – Identification and immobilization	محاضر	حضور quiz+
التاسع	1	فهم المحاضر	Poisoning – Types, symptoms, first aid measures	محاضر	حضور quiz+
العاشر	1	فهم المحاضر	Heat and Cold-Related Emergencies – Heatstroke, hypothermia	محاضر	حضور quiz+
الحادي عشر	1	فهم المحاضر	Medical Emergencies – Diabetic emergencies, seizures, allergic reactions	محاضر	حضور quiz+
الثاني عشر	1	فهم المحاضر	Eye Injuries – Types, first aid treatment	محاضر	حضور quiz+
الثالث عشر	1	فهم المحاضر	Basic Patient Assessment and Vital Signs	محاضر	حضور quiz+

الرابع عشر	1	فهم المحاضر	Emergency Action Plans in Cosmetic and Laser Settings	محاضر	حضور quiz+
الخامس عشر	1	فهم المحاضر	Course Review and Practical Exam	محاضر	حضور quiz+

71. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	<i>First Aid Manual</i> by St John Ambulance • American Heart Association (AHA) CPR and First Aid Guidelines • Practical guides and simulation videos • Local emergency protocols and legal consideration
المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات وعروض عملية عبر الانترنت
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المواقع العلمية المتاحة

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر الدراسي
الاحياء المجهرية -النظري
74. رمز المقرر:

75. الفصل الواسي/ السنة:

الفصل الثاني/ المرحلة الثانية /السنة 2025-2026

76. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:

2025/12/1

77 نماذج الحضور المتاحة

الحضور

78 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:

4/6

79 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):

الاسم: ضواء محمد صلاح

البريد الإلكتروني: dhawa.m.alkhateeb@abu.edu.iq

80. اهداف المقرر الواسي

المقرر الواسي

0 فهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء الدقيقة (الميكروبيولوجي) ذات الصلة بتقنيات التجميل الليزر.

• التعرف على المجموعات الرئيسية للكائنات الحية الدقيقة، بما في ذلك البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات.

• فهم دور الكائنات الدقيقة في صحة الجلد، والالتهابات، والإجراءات التجميلية.

• تطبيق التقنيات المختبرية اللازمة للتعرف على الكائنات الدقيقة وتطبيق إجراءات مكافحة العدوى في الممارسة السريرية.

81. استراتيجيات التدريس والتعليم

الاستراتيجية

محاضرات نظرية وعملية وافلام عملية ومختبرات تطبيقية ,كتب الورقية والإلكترونية أسلوب التفكير والمناقشة

82. هيكل المقرر الدراسي					
الأسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم المحاضر	Introduction to Microbiology History, scope, and importance in cosmetic practice	محاضر	حضور quiz+
الثاني	2	فهم المحاضر	Structure and Classification of Microorganisms - Bacteria, viruses, fungi, parasites	محاضر	حضور quiz+
الثالث	2	فهم المحاضر	Bacterial Morphology and Physiology	محاضر	حضور quiz+
الرابع	2	فهم المحاضر	Growth and Nutrition of Microorganisms	محاضر	حضور quiz+
الخامس	2	فهم المحاضر	Structure, replication, and role in skin infections	محاضر	حضور quiz+
السادس	2	فهم المحاضر	Fungi – Dermatophytes, yeasts, and molds relevant to skin diseases	محاضر	حضور quiz+
السابع	2	فهم المحاضر	d Their Role in Skin Disorders	محاضر	حضور quiz+

الثامن	2	فهم المحاضر	Microbial Genetics and Antibiotic Resistance	محاضر	حضور quiz+
التاسع	2	فهم المحاضر	Infection and Immunity Host defenses and microbial pathogenicity	محاضر	حضور quiz+
العاشر	2	فهم المحاضر	Skin Microbiome Normal flora and its importance in skin health	محاضر	حضور quiz+
الحادي عشر	2	فهم المحاضر	Infections – Bacterial, viral, fungal	محاضر	حضور quiz+
الثاني عشر	2	فهم المحاضر	Sterilization and Disinfection – Principles and methods	محاضر	حضور quiz+
الثالث عشر	2	فهم المحاضر	Infection Control in Cosmetic and L	محاضر	حضور quiz+
الرابع عشر	2	فهم المحاضر	antibiotics and Antimicrobial Agents in cosmetic practice	محاضر	حضور quiz+
الخامس عشر	2	فهم المحاضر	Review and Integration – Case presentation and practical exam	محاضر	حضور quiz+

83. تقييم المقرر الدراسي	
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.	
84. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock Biology of Microorganisms (16th ed.) . Pearson.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. (2018)) Microbiology: An Introduction (13th ed.). Pearson.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	المجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المواقع العلمية المتاحة

نموذج المقرر الواسي	
85. اسم المقرر الواسي	
التغذية	
86. رمز المقرر:	
AB-CHMT -AAL-NV-2222	
87. الفصل الواسي/ السنة:	
الفصل الثاني المرحلة الاولى/السنة 2025_2026	
88. وصف المقرر/ تليخ التحضير:	
2025/12/1	
89 نماذج الحضور المتاحة	
حضور	
90 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:	
4/6	
91 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):	
الاسم: د. صلاح مهدي	
البريد الإلكتروني: Salah.Mahdi@moheSr.gov.iq	
92. اهداف المقرر الواسي	
• تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة • لمعرفة تشويح ونسيج اخاء كل عضو • لمعرفة الوظائف التخصصية للعضو	المقرر الواسي
93. استراتيجيات التدريس والتعليم	
محاضرات نظرية وعملية ،مختبرات تطبيقية، كتب ورقية والإلكترونية، اسلوب المناقشة والمشارك	الاستراتيجية
94. هيكل المقرر الواسي	

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للمحاضرة	Review of Basic Nutrition – Macronutrients Nutrient analysis of common recap and metabolic pathways	محاضرة	محاضرة
2	2	فهم الطالب للمحاضرة	Advanced Micronutrients – Trace elements and their role in skin, hair, and nails	محاضرة	حضور+ quiz
3	2	فهم الطالب للمحاضرة	Nutritional Deficiencies and Their Cosmetic Manifestations	محاضرة	حضور+ quiz
4	2	فهم الطالب للمحاضرة	Nutrition and Wound Healing – Role of vitamins, proteins, and minerals	محاضرة	حضور+ quiz
5	2	فهم الطالب للمحاضرة	Hydration and Skin/Nail Health – Importance of water and electrolytes	محاضرة	حضور+ quiz
6	2	فهم الطالب للمحاضرة	Nail Anatomy and Physiology – Structure, growth cycle	محاضرة	حضور+ quiz

7	2	فهم الطالب للمحاضرة	Common Nail Disorders – Onychomycosis, brittle nails, paronychia	محاضرة	حضور+quiz
8	2	فهم الطالب للمحاضرة	Nutritional Influence on Nail Disorders – Causes and prevention	محاضرة	حضور+quiz
9	2	فهم الطالب للمحاضرة	Cosmetic Nail Care Products – Ingredients and effects	محاضرة	
10	2	فهم الطالب للمحاضرة	Nail Cosmetics and Enhancements – Application and safety	محاضرة	حضور+quiz
11	2	فهم الطالب للمحاضرة	Lymphatic system lymph glands	محاضرة	حضور+quiz
12	2	فهم الطالب للمحاضرة	Respiratory system upper respiratory tract	محاضرة	حضور+quiz
13	2	فهم الطالب للمحاضرة	Respiratory system-lower respiratory tract.	محاضرة	حضور+quiz
14	2	فهم الطالب للمحاضرة	Alveoli- lungs- pleural activity	محاضرة	حضور+quiz

15	2	فهم الطالب للمحاضرة	Upper and lower limb	محاضرة	حضور+quiz
95. تقييم المقرر الدراسي					
يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
96. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			rake R.,Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). y's) AnaAnatomy for Students (5th ed.). Mescher, A. 2021). Junqueira's basic histology: Text and atlas (16th ed.)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)			المجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			المواقع العلمية المتاحة		

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر الواسي
اضطرابات الجلد والشعر الأظافر
98. رمز المقرر:
AB-CHMT-AAL-2221
99. الفصل الواسي/ السنة:
المرحلة الثانية الفصل الثاني / 2025-2026
100. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:
2026 / 1 / 1
101. نماذج الحضور المتاحة
حضور
102. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:
2 / عدد الوحدات 4

103. اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):

الاسم: د. نور محمد حسين

البريد الإلكتروني: Nour.Mohammed11@mohe.gov.ig

104. أهداف المقرر الواسي

المقرر الواسي	الهدف العام
	1. فهم المبادئ العلمية التي تقوم عليها منتجات العناية الطبية بالبشرة. 2. اشرح بنية ووظيفة الجلد فيما يتعلق بالتطبيقات التجميلية 3. تحديد المكونات النشطة المستخدمة في تركيبات العناية بالبشرة الحديثة 4. تقييم فعالية واستقرار وسلامة منتجات العناية بالبشرة 5. تطبيق إجراءات مراقبة الجودة للمستحضرات التجميلية 6. تركيب منتجات العناية بالبشرة الأساسية في بيئات المختبر 7. تقييم منتجات التجميل وفقاً للمعايير الدولية 8. تطوير المهارات المخبرية والتقنية المهنية في مجال تكنولوجيا التجميل

105. استراتيجيات التدريس والتعليم

الاستراتيجية | محاضرات نظرية , محاضرات عملية , مختبرات تطبيقية , حلقة نقاشية .

106. هيكل المقرر الواسي

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحاضرة	Introduction to Hair and Care Products	محاضرة	حضور+ Quiz
2	2	فهم المحاضرة	Anatomy and Physiology of	محاضرة	حضور+ Quiz
3	2	فهم المحاضرة	Anatomy and Physiology of Nails	محاضرة	حضور+ Quiz
4	2	فهم المحاضرة	Hair Types and Hair Assessment	محاضرة	حضور+ Quiz
5	2	فهم المحاضرة	Hair Cleansing Products	محاضرة	حضور+ Quiz

6	2	فهم المحاضرة	Hair Conditioning Products	محاضرة	حضور+ Quiz
7	2	فهم المحاضرة	Hair Styling and Protective Products	محاضرة	حضور+ Quiz
8	2	فهم المحاضرة	Mid-Term Examination and Review	محاضرة	حضور+ Quiz
9	2	فهم المحاضرة	Hair Coloring Products	محاضرة	حضور+ Quiz
10	2	فهم المحاضرة	Hair Loss and Scalp Care Products	محاضرة	حضور+ Quiz
11	2	فهم المحاضرة	Nail Care Products	محاضرة	حضور+ Quiz
12	2	فهم المحاضرة	Nail Disorders and Aesthetic Management	محاضرة	حضور+ Quiz
13	2	فهم المحاضرة	Active Ingredients in Hair and Nail Products	محاضرة	حضور+ Quiz
14	2	فهم المحاضرة	Quality Control, Stability and Preservation	محاضرة	حضور+ Quiz
15	2	فهم المحاضرة	Aesthetic Regulations and Final Review	محاضرة	حضور+ Quiz

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

108. مصادر التعلم والتدريس

Harry's Aestheticology Milady Standard Cosmetology	الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
Handbook of Aesthetic Science and Technology	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Aesthetic Dermatology 2. U.S. Food and Drug Administration aesthetic regulations and safety guidelines.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
1. International Organization for Standardization (ISO) Aesthetics Standards	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر الواسي
اضطرابات الجلد والشعر الأظافر
110. رمز المقرر:
AB-CHMT-AAL-2221
111. الفصل الواسي/ السنة:
المرحلة الثانية الفصل الثاني / 2025-2026
112. وصف المقرر/ تزيخ التحضير:
2026 / 1 / 1

113 نماذج الحضور المتاحة				
حضور				
114 إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات الدراسية:				
4 / عدد الوحدات				
115 اسم مسؤول المقرر (يرجى ذكر جميع الأسماء إن وجدت):				
الاسم: د. نور محمد حسين				
البريد الإلكتروني: Nour.Mohammed11@moheer.gov.ig				
116. اهداف المقرر الدراسي				
المقرر الدراسي		- الهدف العام 1. فهم المبادئ العلمية التي تقوم عليها منتجات العناية بالبشرة. 2. لسرح بنية ووظيفة الجلد فيما يتعلق بالتطبيقات التجميلية 3. تحديد المكونات النشطة المستخدمة في تركيبات العناية بالبشرة الحديثة 4. تقييم فعالية واستقرار وسلامة منتجات العناية بالبشرة 5. تطبيق إجراءات مراقبة الجودة للمستحضرات التجميلية 6. تركيب منتجات العناية بالبشرة الأساسية في بيئات المختبر 7. تقييم منتجات التجميل وفقا للمعايير الدولية 8. تطوير المهارات المخبرية والتقنية المهنية - مجال تكنولوجيا التجميل		
117. استراتيجيات التدريس والتعليم				
الاستراتيجية		محاضرات عملية , مختبرات تطبيقية , حلقة نقاشية		
118. هيكل المقرر الدراسي				
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	4	فهم المحاضرة	Laboratory Safety and Equipment	محاضرة	حضور+ Quiz
2	4	فهم المحاضرة	Skin Analysis Techniques	محاضرة	حضور+ Quiz
3	4	فهم المحاضرة	Preparation of Moisturizing Cream	محاضرة	حضور+ Quiz
4	4	فهم المحاضرة	Preparation of Cleansing Lotion	محاضرة	حضور+ Quiz
5	4	فهم المحاضرة	Preparation of Hydrating Gel	محاضرة	حضور+ Quiz
6	4	فهم المحاضرة	Measurement of pH and Conductivity	محاضرة	حضور+ Quiz
7	4	فهم المحاضرة	Viscosity Determination	محاضرة	حضور+ Quiz
8	4	فهم المحاضرة	Mid-Term Practical Examination	محاضرة	حضور+ Quiz
9	4	فهم المحاضرة	Formulation of Sunscreen Cream	محاضرة	حضور+ Quiz
10	4	فهم المحاضرة	Preparation of Anti-Aging Serum	محاضرة	حضور+ Quiz

11	4	فهم المحاضرة	Formulation of Exfoliating Products	محاضرة	حضور+ Quiz
12	4	فهم المحاضرة	Stability Testing	محاضرة	حضور+ Quiz
13	4	فهم المحاضرة	Microbiological Quality Control	محاضرة	حضور+ Quiz
14	4	فهم المحاضرة	Product Evaluation and Sk Compatibility Testing	محاضرة	حضور+ Quiz
15	4	فهم المحاضرة	Final Practical Examination	محاضرة	حضور+ Quiz

119. تقييم المقرر الدراسي

يتم توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

120. مصادر التعلم والتتريس

الكتب الواسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	Harry's Aestheticology
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Handbook of Aesthetic Science and Technology 2. Aesthetic Dermatology: Products and Procedures
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)	1. Cosmeceuticals and Aesthetic Ingredients 2. U.S. Food and Drug Administration guidelines for aesthetic products

[International Organization for
Standardization \(ISO\) Aesthetics Standards](#)

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

